

## Aufgabe 2

### Lagebeziehungen von Geraden im Raum

Gegeben sind zwei Geraden  $g$  und  $h$  in  $\mathbb{R}^3$ .

Die Gerade  $g$  ist durch eine Parameterdarstellung  $X = \begin{pmatrix} 3 \\ -4 \\ -7 \end{pmatrix} + t \cdot \begin{pmatrix} 1 \\ -1 \\ -2 \end{pmatrix}$  mit  $t \in \mathbb{R}$  festgelegt.

Die Gerade  $h$  verläuft durch die Punkte  $A = (0|8|0)$  und  $B = (-2|28|6)$ .

#### Aufgabenstellung:

Ermitteln Sie die Koordinaten des Schnittpunktes dieser beiden Geraden und erklären Sie Ihre Vorgehensweise!

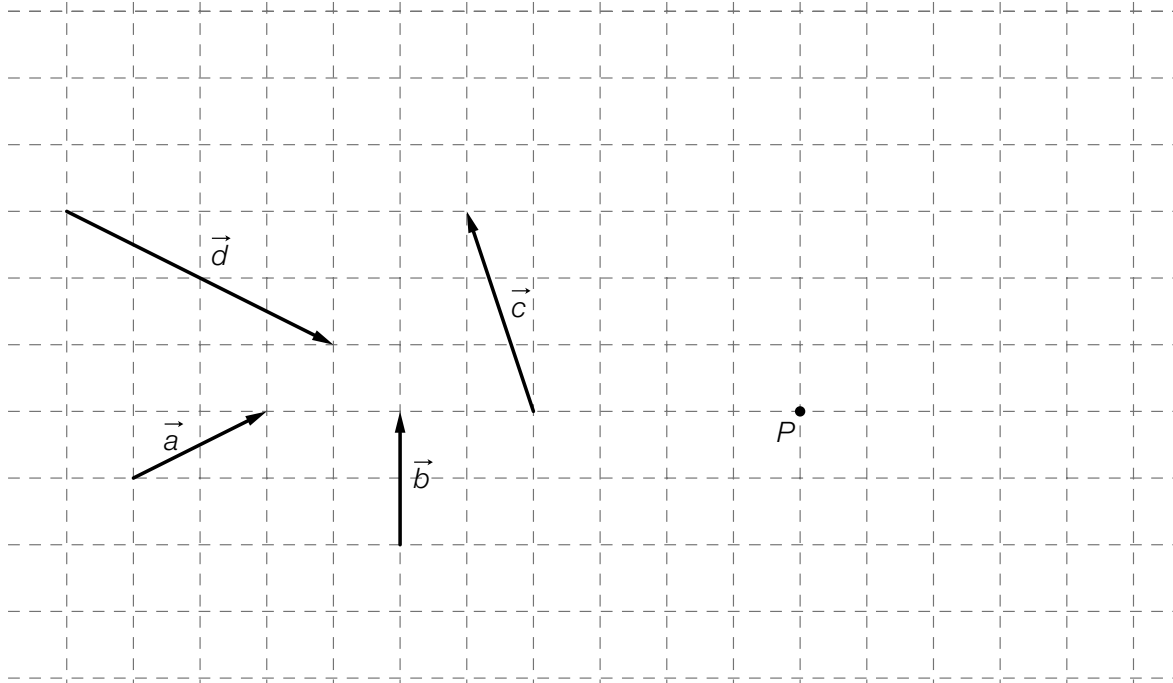
#### Leitfrage:

Erläutern Sie, welche weiteren Lagebeziehungen zwischen zwei Geraden  $a$  und  $b$  in  $\mathbb{R}^3$  mit den Parameterdarstellungen  $a: X = P + r \cdot \vec{a}$  und  $b: X = Q + s \cdot \vec{b}$  (mit  $r, s \in \mathbb{R}$ ) auftreten können! Geben Sie für jeden dieser Fälle an, welche Voraussetzungen erfüllt sein müssen, damit diese Lagebeziehung auftritt!

# Aufgabe 1

## Vektoren

Gegeben sind Pfeildarstellungen der vier Vektoren  $\vec{a}, \vec{b}, \vec{c}, \vec{d} \in \mathbb{R}^2$  und ein Punkt  $P$ .



### Aufgabenstellung:

Ermitteln Sie in der gegebenen Abbildung ausgehend vom Punkt  $P$  grafisch Pfeildarstellungen der Vektoren  $\vec{a} - \vec{c}$  und  $2 \cdot \vec{b} - \frac{1}{2} \cdot \vec{d}$ !

### Leitfrage:

Begründen Sie anhand der gegebenen Pfeildarstellungen, warum es möglich ist, durch die Vektoraddition  $r \cdot \vec{b} + s \cdot \vec{d}$  (mit  $r, s \in \mathbb{R}$ ) den Vektor  $\vec{c}$  zu erhalten, und bestimmen Sie rechnerisch die Werte der Parameter  $r$  und  $s$ !

# Aufgabe 1

## Parallelogramm

Gegeben sind die Koordinaten der Eckpunkte  $A$ ,  $B$  und  $C$  eines Parallelogramms  $ABCD$ .

$$A = (-2|0)$$

$$B = (2|b) \text{ mit } b \in \mathbb{R}$$

$$C = (6|4)$$

### Aufgabenstellung:

Ermitteln Sie die Koordinaten des Punktes  $D$  dieses Parallelogramms in Abhängigkeit von  $b$ !  
Erläutern Sie Ihre Vorgehensweise!

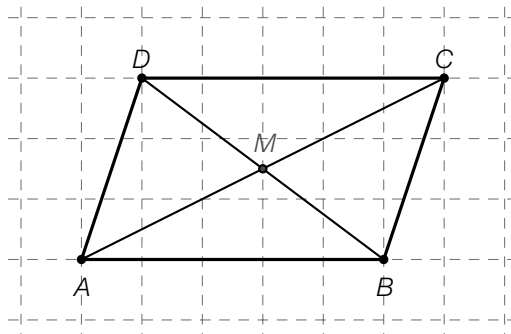
### Leitfrage:

Es gibt genau einen Wert für  $b$ , sodass das Viereck  $ABCD$  ein entartetes Parallelogramm ergibt (das bedeutet, dass die Punkte  $A$ ,  $B$ ,  $C$ ,  $D$  auf einer Geraden liegen). Ermitteln Sie diesen Wert für  $b$  und erläutern Sie Ihre Vorgehensweise!

# Aufgabe 1

## Vektoren

Die nachstehende Abbildung zeigt ein Parallelogramm  $ABCD$  mit dem Diagonalschnittpunkt  $M$ .



### Aufgabenstellung:

Geben Sie an, welche der folgenden Aussagen richtig und welche falsch ist/sind! Begründen Sie Ihre Antwort jeweils anhand der Abbildung!

- I.  $\vec{AB} \cdot \vec{BC} = 0$
- II.  $A + \vec{AB} + \vec{AD} = C$
- III.  $\vec{AD} + 2 \cdot \vec{MB} = \vec{AB}$

### Leitfrage:

In physikalischen Kontexten können Geschwindigkeiten mithilfe von Vektoren dargestellt werden. Der Geschwindigkeitsvektor  $\vec{v}_1$  beschreibt die geradlinige Bewegung eines Objekts. Der Geschwindigkeitsvektor  $\vec{v}_2$  beschreibt die geradlinige Bewegung eines zweiten Objekts.

Deuten Sie die nachstehend angeführten Zusammenhänge sowohl geometrisch als auch im Hinblick auf die Bewegung der Objekte!

- I.  $2 \cdot \vec{v}_1 + \vec{v}_2 = 0$
- II. Die Länge des Vektors  $\vec{v}_1$  ist halb so groß wie die des Vektors  $\vec{v}_2$ .

# Aufgabe 1

## Steigung

Die Steigung von Straßen wird in Prozent angegeben. Eine Steigung von  $p$  % bedeutet beispielsweise, dass auf einer waagrechten Strecke von 100 Metern die Höhe um  $p$  Meter zunimmt.

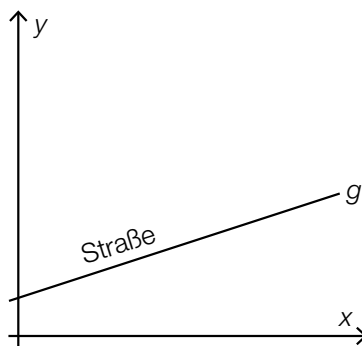
Jeder Steigung  $p$  (in %) entspricht ein bestimmter Steigungswinkel  $\alpha$ .

### Aufgabenstellung:

Geben Sie eine Formel an, die den Zusammenhang zwischen  $\alpha$  und  $p$  beschreibt!

### Leitfrage:

Der geradlinige Verlauf einer ansteigenden Straße kann durch eine Gerade  $g$  mit der Parameterdarstellung  $g: X = \begin{pmatrix} 2 \\ 1 \end{pmatrix} + t \cdot \begin{pmatrix} 5 \\ 1 \end{pmatrix}$  veranschaulicht werden.



Ermitteln Sie den Steigungswinkel  $\alpha$  und die Steigung  $p$  (in %) der Straße!

# Aufgabe 1

## Geraden in $\mathbb{R}^3$

Gegeben sind zwei Geraden  $g$  und  $h$  in  $\mathbb{R}^3$ .

Die Gerade  $g$  verläuft durch den Punkt  $P = (3|1|5)$  und ist parallel zur  $y$ -Achse.

### Aufgabenstellung:

Geben Sie eine Parameterdarstellung für  $g$  an!

Begründen Sie, warum es nicht möglich ist, die Koordinaten  $y_Q$  und  $z_Q$  eines Punktes  $Q = (1|y_Q|z_Q)$  so zu bestimmen, dass der Punkt  $Q$  auf der Geraden  $g$  liegt!

### Leitfrage:

Geben Sie einen Überblick über mögliche Lagebeziehungen zwischen zwei Geraden in  $\mathbb{R}^3$ !

Die Gerade  $h$  wird durch die Parameterdarstellung  $X = \begin{pmatrix} x_h \\ 1 \\ 3 \end{pmatrix} + s \cdot \begin{pmatrix} 2 \\ y_h \\ 1 \end{pmatrix}$  mit  $s, x_h, y_h \in \mathbb{R}$  beschrieben.

Ist es möglich, Zahlenwerte für  $x_h$  und  $y_h$  so zu bestimmen, dass die beiden Geraden  $g$  und  $h$  zueinander normal sind und einander im Punkt  $P$  schneiden?

Wenn nein, begründen Sie mithilfe von Rechnungen, warum dies nicht möglich ist!

Wenn ja, geben Sie die entsprechenden Werte von  $x_h$  und  $y_h$  an!

# Aufgabe 1

## Berechnungen mit Vektoren

Gegeben sind Zahlen und Vektoren. Es gilt:

$$a \in \mathbb{R}; \vec{x}, \vec{y} \in \mathbb{R}^2; \vec{v} \in \mathbb{R}^3$$

### Aufgabenstellung:

Geben Sie an, ob die folgenden Ausdrücke (wohl-)definiert sind:

$$a - \vec{x} \cdot \vec{y}$$

$$(\vec{x} + \vec{y}) \cdot \vec{v}$$

$$\vec{v} \cdot (a \cdot \vec{v})$$

Erklären Sie zu jedem (wohl-)definierten Ausdruck, welche Art von Ergebnis vorliegt!

### Leitfrage:

Die beiden Vektoren  $\vec{x} = \begin{pmatrix} x_1 \\ 5 \end{pmatrix}$  und  $\vec{y} = \begin{pmatrix} 3 \\ y_2 \end{pmatrix}$  beschreiben die Katheten eines rechtwinkligen Dreiecks mit dem Flächeninhalt  $A = 37,5$  Flächeneinheiten. Geben Sie zwei Gleichungen in Abhängigkeit von  $x_1$  und  $y_2$  an, die es ermöglichen, die fehlenden Koordinaten von  $\vec{x}$  und  $\vec{y}$  zu berechnen, und erklären Sie Ihre Vorgehensweise!

# Aufgabe 1

## Normalvektor

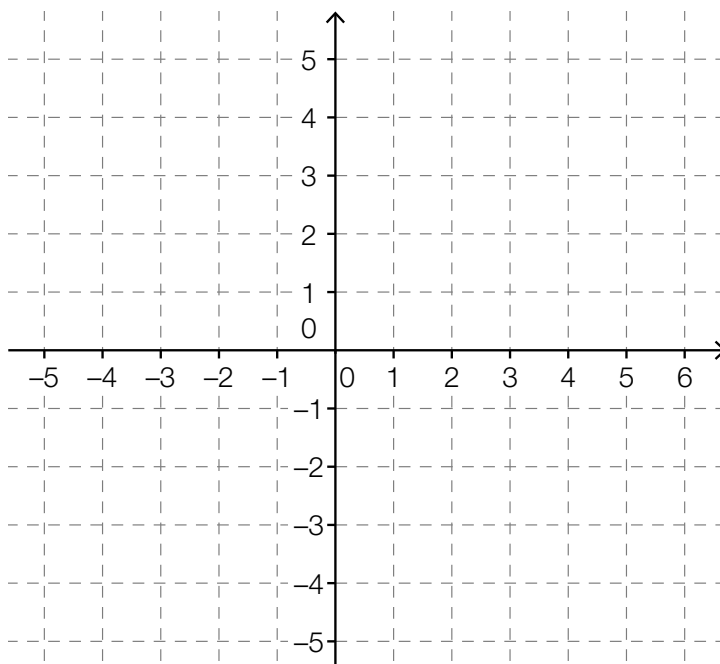
Gegeben sind ein Vektor  $\vec{a} = \begin{pmatrix} 5 \\ 3 \end{pmatrix}$  und die Punkte  $P = (3|-2)$  und  $Q = (-7|-8)$  in der Ebene.

### Aufgabenstellung:

Eine Gerade  $g$  wird durch folgende Parameterdarstellung beschrieben:  $X = P + s \cdot \vec{a}$  mit  $s \in \mathbb{R}$ . Zeigen Sie durch eine Rechnung, dass die Gerade  $g$  den Punkt  $Q$  enthält, und erläutern Sie Ihre Vorgehensweise!

### Leitfrage:

Zeichnen Sie im nachstehenden Koordinatensystem einen Vektor  $\vec{a} = \begin{pmatrix} 5 \\ 3 \end{pmatrix}$  und einen zugehörigen, gleich langen Normalvektor  $\vec{n}_a$  ein!



Ergänzen Sie im obigen Koordinatensystem einen Vektor  $\vec{a} + k \cdot \vec{n}_a$  mit  $0 < k < 1$ !

Erklären Sie weiters, warum es unterschiedliche Möglichkeiten gibt, zu einem gegebenen Vektor einen Normalvektor anzugeben!



## Aufgabe 2

### Parallelogramm

Von einem Parallelogramm  $ABCD$  sind die Eckpunkte  $A = (-1|2)$  und  $B = (5|1)$  und der Schnittpunkt der Diagonalen  $M = (3|3)$  gegeben.

#### Aufgabenstellung:

Bestimmen Sie die Koordinaten des Eckpunkts  $C$  rechnerisch!

#### Leitfrage:

Geben Sie die Koordinaten eines Punktes  $B_1$  so an, dass die Punkte  $A$  und  $B_1$  die Eckpunkte sind und  $M$  der Mittelpunkt eines Quadrats ist! Erläutern Sie Ihre Vorgehensweise!

# Aufgabe 1

## Geraden in $\mathbb{R}^3$

Gegeben ist eine Parameterdarstellung der Geraden  $g$ :

$$X = \begin{pmatrix} 1 \\ 2 \\ -5 \end{pmatrix} + t \cdot \begin{pmatrix} 0 \\ 2 \\ 0 \end{pmatrix} \text{ mit } t \in \mathbb{R}$$

### Aufgabenstellung:

Weiters ist ein Punkt  $P = \begin{pmatrix} p_1 \\ -4 \\ p_3 \end{pmatrix}$  mit  $p_1, p_3 \in \mathbb{R}$  gegeben.

Geben Sie  $p_1$  und  $p_3$  so an, dass der Punkt  $P$  auf der Geraden  $g$  liegt!

### Leitfrage:

Geben Sie an, wie die Gerade  $g$  in Bezug zur  $x$ -,  $y$ - und  $z$ -Achse jeweils liegt (parallel, identisch, schneidend bzw. windschief), und begründen Sie Ihre Aussagen!

Weiters ist die Parameterdarstellung der Geraden  $h$  in Abhängigkeit von  $a_1, a_2, a_3$

(mit  $a_1, a_2, a_3 \in \mathbb{R}$ ) gegeben:

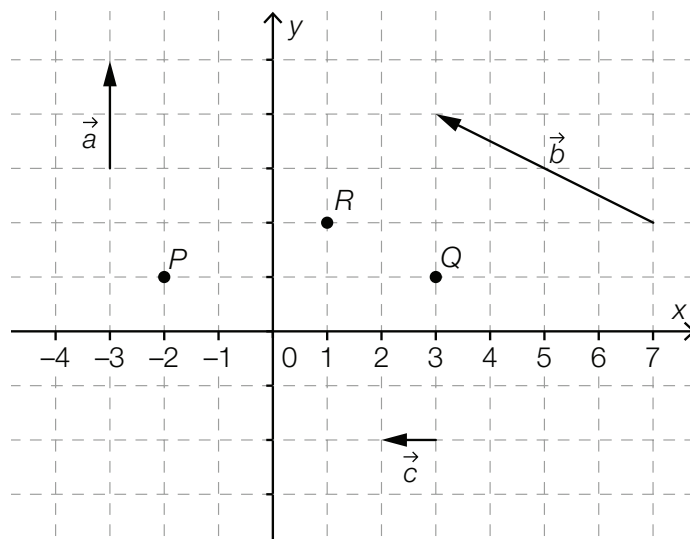
$$X = \begin{pmatrix} 1 \\ 2 \\ -5 \end{pmatrix} + s \cdot \begin{pmatrix} a_1 \\ a_2 \\ a_3 \end{pmatrix} \text{ mit } s \in \mathbb{R}$$

Geben Sie an, welche Bedingungen  $a_1, a_2$  und  $a_3$  erfüllen müssen, damit die Geraden  $g$  und  $h$  aufeinander normal stehen!

# Aufgabe 1

## Punkte und Vektoren

Im nachstehenden Koordinatensystem sind drei Punkte mit jeweils ganzzahligen Koordinaten und drei Vektoren mit jeweils ganzzahligen Komponenten eingezeichnet.



**Aufgabenstellung:**

Geben Sie an, welche der nachstehenden Aussagen wahr ist/sind!

- Es gibt ein  $t \in \mathbb{R}$ , sodass gilt:  $Q = P + t \cdot \vec{c}$ .
- Es gibt ein  $t \in \mathbb{R}$ , sodass gilt:  $P = R + t \cdot \vec{a}$ .
- Es gibt ein  $t \in \mathbb{R}$ , sodass gilt:  $R = Q + t \cdot \vec{b}$ .

Begründen Sie Ihre Entscheidungen und berechnen Sie gegebenenfalls den entsprechenden Parameterwert!

**Leitfrage:**

Erläutern Sie allgemein, warum nicht jede Gerade als Graph einer linearen Funktion  $f$  mit  $f: x \mapsto y$  aufgefasst werden kann!

Geben Sie sowohl eine Parameterdarstellung als auch eine parameterfreie Gleichung derjenigen Geraden  $g$  an, die durch den Punkt  $P$  verläuft, einen der drei eingezeichneten Vektoren als Richtungsvektor hat und nicht als Graph einer linearen Funktion  $g$  mit  $g: x \mapsto y$  aufgefasst werden kann!

# Aufgabe 1

## Geraden

Gegeben sind die Parameterdarstellung einer Geraden  $g$  sowie die Gleichungen von drei weiteren Geraden  $g_1, g_2, g_3$ .

$$g: X = \begin{pmatrix} 2 \\ 3 \end{pmatrix} + s \cdot \begin{pmatrix} 3 \\ 1 \end{pmatrix} \text{ mit } s \in \mathbb{R}$$

$$g_1: 3 \cdot x + y = 9$$

$$g_2: y = -3 \cdot x + 10$$

$$g_3: x - 3 \cdot y = -7$$

### Aufgabenstellung:

Geben Sie an, welche der Geraden  $g_1, g_2, g_3$  mit der Geraden  $g$  einen rechten Winkel einschließen, und begründen Sie Ihre Antwort!

### Leitfrage:

Geben Sie an, welche der vier gegebenen Geraden identisch sind, und begründen Sie Ihre Antwort!

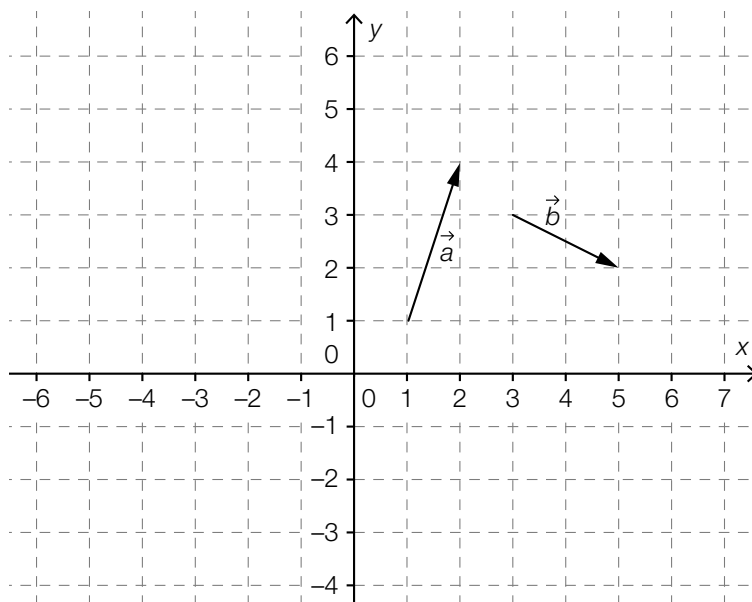
Geben Sie an, wie die Werte von  $a_1$  und  $b_2$  (mit  $a_1, b_2 \in \mathbb{R}$ ) der Geraden  $h: X = \begin{pmatrix} a_1 \\ 3 \end{pmatrix} + t \cdot \begin{pmatrix} 1 \\ b_2 \end{pmatrix}$  mit  $t \in \mathbb{R}$  zu wählen sind, damit  $g$  und  $h$  genau einen Schnittpunkt haben!

Begründen Sie Ihre Entscheidung!

# Aufgabe 1

## Vektoren in der Ebene

Im nachstehenden Koordinatensystem sind zwei Vektoren  $\vec{a}$  und  $\vec{b}$  eingezeichnet.



### Aufgabenstellung:

Geben Sie an, wie man den Vektor  $\vec{a} - 2 \cdot \vec{b}$  grafisch ermitteln kann, zeichnen Sie diesen Vektor in das Koordinatensystem ein und lesen Sie aus der Grafik die Koordinaten (die Komponenten) dieses Vektors ab!

### Leitfrage:

Geben Sie eine Parameterdarstellung derjenigen Geraden  $g$  an, die durch den Ursprung (0|0) verläuft und den Vektor  $\vec{a} - 2 \cdot \vec{b}$  als Richtungsvektor hat!

Erläutern Sie die möglichen Lagebeziehungen zweier Geraden in der Ebene und geben Sie für jede dieser Möglichkeiten eine Parameterdarstellung einer Geraden an, die zur Geraden  $g$  diese Lagebeziehung aufweist!

# Aufgabe 1

## Vierecke

Gegeben ist ein Quadrat  $ABCD$  mit den Eckpunkten  $A = (0|0|0)$ ,  $B = (6|-2|3)$ ,  $C$  und  $D = (3|6|z_D)$ .

### Aufgabenstellung:

Ermitteln Sie die fehlende Koordinate des Eckpunkts  $D$  und die Koordinaten des Eckpunkts  $C$ !

### Leitfrage:

Gegeben ist ein weiteres Viereck  $PQRS$  mit den Eckpunkten  $P = (0|0|0)$ ,  $Q = (7|y_Q|-4)$ ,  $R = (8|15|0)$  und  $S = (x_S|8|4)$ .

Bestimmen Sie die fehlenden Koordinaten der Punkte  $Q$  und  $S$  so, dass dieses Viereck ein Parallelogramm ist!

Überprüfen Sie, ob das Parallelogramm auch ein Rechteck, eine Raute oder ein Quadrat ist, und erläutern Sie jeweils Ihre Vorgehensweise!

# Aufgabe 1

## Geraden in $\mathbb{R}^2$

Die Gerade  $g$  wird durch die Parameterdarstellung  $X = \begin{pmatrix} 2 \\ 3 \end{pmatrix} + t \cdot \begin{pmatrix} 3 \\ -1 \end{pmatrix}$  mit  $t \in \mathbb{R}$  festgelegt.

### Aufgabenstellung:

Die Gleichung  $a \cdot x - 6 \cdot y = b$  mit  $a, b \in \mathbb{R}$  beschreibt dieselbe Gerade  $g$ . Bestimmen Sie die Werte der Parameter  $a$  und  $b$  und erläutern Sie Ihre Vorgehensweise!

### Leitfrage:

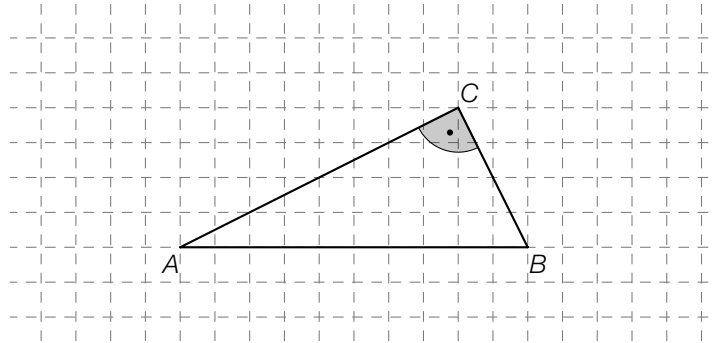
Die durch die Gleichung  $y = k \cdot x + d$  mit  $k, d \in \mathbb{R}$  beschriebene Gerade  $h$  verläuft normal zu  $g$ . Die beiden Geraden schneiden einander im Punkt  $S = (8 | y_S)$ .

Ermitteln Sie die Werte der Parameter  $k$  und  $d$  und erläutern Sie Ihre Vorgehensweise!

# Aufgabe 1

## Rechtwinkeliges Dreieck

Gegeben ist ein rechtwinkeliges Dreieck  $ABC$  mit  $\gamma = 90^\circ$ . Die Seite  $BC$  ist halb so lang wie die Seite  $AC$ .



In diesem Dreieck gilt für die beiden Vektoren  $\vec{u}$  und  $\vec{v}$ :  $2 \cdot \vec{u} = \overrightarrow{BC}$  und  $4 \cdot \vec{v} = \overrightarrow{CA}$ .

**Aufgabenstellung:**

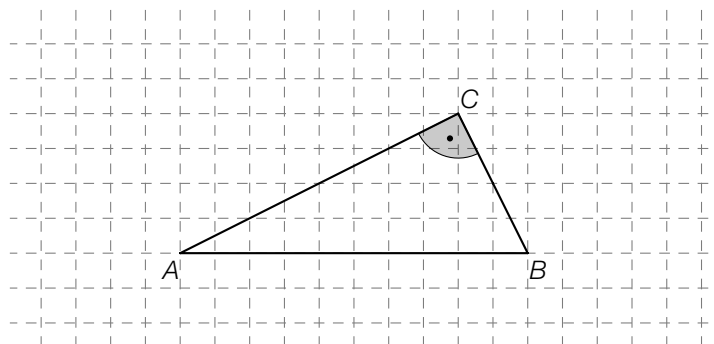
Zeichnen Sie sowohl den Vektor  $\vec{u}$  als auch den Vektor  $\vec{v}$  mit  $A$  als Ausgangspunkt ein!

**Leitfrage:**

Für einen Punkt  $D$  gelten beide nachstehend angeführten Bedingungen.

- (1) Es existiert ein Parameterwert  $t \in \mathbb{R}$ , für den  $D = C + t \cdot \vec{v}$  gilt.
- (2) Für die beiden Vektoren  $\overrightarrow{BA}$  und  $\overrightarrow{BD}$  gilt:  $\overrightarrow{BA} \cdot \overrightarrow{BD} = 0$ .

Zeichnen Sie in der nachstehenden Abbildung den Punkt  $D$  ein und geben Sie den Wert des Parameters  $t$  an! Erläutern Sie Ihre Vorgehensweise!





## Aufgabe 3

### Kräfteparallelogramm

Zwei Kräfte  $\vec{F}_1 = \begin{pmatrix} x_1 \\ y_1 \end{pmatrix}$  und  $\vec{F}_2 = \begin{pmatrix} x_2 \\ y_2 \end{pmatrix}$  greifen in einem Punkt an ( $x_1, x_2, y_1, y_2 \in \mathbb{R}, x_1 > 0$ ).

Die beiden Kräfte  $\vec{F}_1$  und  $\vec{F}_2$  schließen einen rechten Winkel ein. Für die resultierende Kraft  $\vec{F}$  gilt:  
 $\vec{F} = \vec{F}_1 + \vec{F}_2 = \begin{pmatrix} 0 \\ 75 \end{pmatrix}$ .

#### Aufgabenstellung:

Bestimmen Sie die Werte der Koordinaten (Komponenten)  $x_1, x_2$  und  $y_2$ , wenn die Koordinate  $y_1 = 27$  ist!

#### Leitfrage:

Geben Sie eine Formel zur Berechnung des Winkels  $\alpha \in (0^\circ; 90^\circ)$  zwischen den Kräften  $\vec{F}$  und  $\vec{F}_2$  an und berechnen Sie diesen Winkel  $\alpha$ !

# Aufgabe 1

## Drei Vektoren in $\mathbb{R}^3$

Gegeben sind drei Vektoren:

$$\vec{a} = \begin{pmatrix} 1 \\ -2 \\ 3 \end{pmatrix}, \quad \vec{b} = \begin{pmatrix} 2 \\ 1 \\ b_z \end{pmatrix}, \quad \vec{c} = \begin{pmatrix} -3 \\ c_y \\ 5 \end{pmatrix}$$

### Aufgabenstellung:

Bestimmen Sie die Komponenten  $b_z$  und  $c_y$ , so, dass die Vektoren  $\vec{b}$  und  $\vec{c}$  jeweils auf  $\vec{a}$  normal stehen!

Zeigen Sie, dass für die von Ihnen ermittelten Komponenten auch  $\vec{b}$  und  $\vec{c}$  aufeinander normal stehen, und erläutern Sie Ihre Vorgehensweise!

### Leitfrage:

Geben Sie jeweils eine Parameterdarstellung für die Geraden  $g$ ,  $h$  und  $i$  so an, dass die nachstehend angeführten Bedingungen erfüllt sind!

I: Die Gerade  $g$  hat den Vektor  $\vec{a}$  als Richtungsvektor und verläuft durch den Ursprung.

II: Die Gerade  $h$  hat den Vektor  $\vec{b}$  als Richtungsvektor und schneidet die Gerade  $g$  in genau einem Punkt.

III: Die Gerade  $i$  ist parallel zur Geraden  $h$  und windschief zur Geraden  $g$  (sie hat also mit  $g$  keinen Schnittpunkt).

Erläutern Sie Ihre Vorgehensweise und weisen Sie nach, dass  $i$  zu  $g$  windschief ist!