

Standardisierte kompetenzorientierte schriftliche  
Reife- und Diplomprüfung / Berufsreifeprüfung

BHS/BRP

17. September 2025

Angewandte Mathematik

Berufsreifeprüfung

Mathematik

Korrekturheft

BAfEP, BASOP, BRP

# Beurteilung der Klausurarbeit

## Beurteilungsschlüssel

erreichte Punkte	Note
37–42 Punkte	Sehr gut
31–36,5 Punkte	Gut
25–30,5 Punkte	Befriedigend
20–24,5 Punkte	Genügend
0–19,5 Punkte	Nicht genügend

**Jahresnoteneinrechnung:** Damit die Leistungen der letzten Schulstufe in die Beurteilung des Prüfungsgebiets einbezogen werden können, muss die Kandidatin/der Kandidat mindestens 13 Punkte erreichen.

Den Prüferinnen und Prüfern steht während der Korrekturfrist ein Helpdesk des BMB beratend zur Verfügung. Die Erreichbarkeit des Helpdesks wird für jeden Prüfungstermin auf <https://www.matura.gv.at/srdp/ablauf> gesondert bekanntgegeben.

# Handreichung zur Korrektur

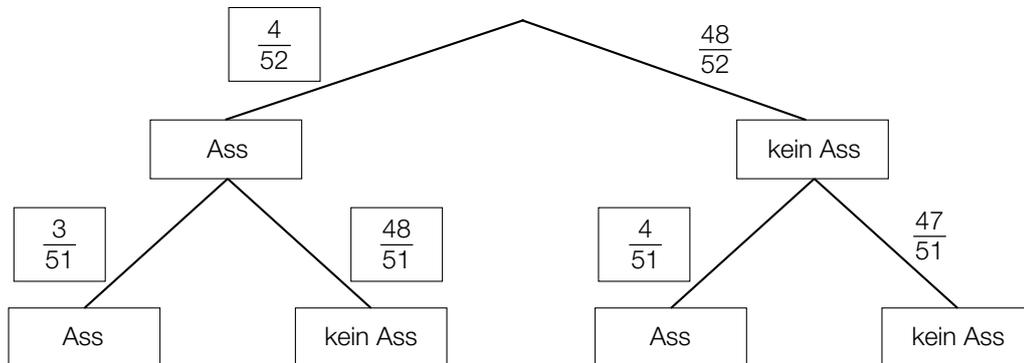
Für die Korrektur und die Bewertung sind die am Prüfungstag auf <https://www.matura.gv.at> veröffentlichten Unterlagen zu verwenden.

1. In der Lösungserwartung ist ein möglicher Lösungsweg angegeben. Andere richtige Lösungswege sind als gleichwertig anzusehen. Im Zweifelsfall kann die Auskunft des Helpdesks in Anspruch genommen werden.
2. Der Lösungsschlüssel ist **verbindlich** unter Beachtung folgender Vorgangsweisen anzuwenden:
  - a. Punkte sind zu vergeben, wenn die jeweilige Handlungsanweisung in der Bearbeitung richtig umgesetzt ist.
  - b. Berechnungen im offenen Antwortformat ohne nachvollziehbaren Rechenansatz bzw. ohne nachvollziehbare Dokumentation des Technologieeinsatzes (verwendete Ausgangsparameter und die verwendete Technologiefunktion müssen angegeben sein) sind mit null Punkten zu bewerten.
  - c. Werden zu einer Teilaufgabe mehrere Lösungen von der Kandidatin/vom Kandidaten angeboten und nicht alle diese Lösungen sind richtig, so ist diese Teilaufgabe mit null Punkten zu bewerten, sofern die richtige Lösung nicht klar als solche hervorgehoben ist.
  - d. Bei abhängiger Punktevergabe gilt das Prinzip des Folgefehlers. Wird von der Kandidatin/vom Kandidaten beispielsweise zu einem Kontext ein falsches Modell aufgestellt, mit diesem Modell aber eine richtige Berechnung durchgeführt, so ist der Berechnungspunkt zu vergeben, wenn das falsch aufgestellte Modell die Berechnung nicht vereinfacht.
  - e. Werden von der Kandidatin/vom Kandidaten kombinierte Handlungsanweisungen in einem Lösungsschritt erbracht, so sind alle Punkte zu vergeben, auch wenn der Lösungsschlüssel Einzelschritte vorgibt.
  - f. Abschreibfehler, die aufgrund der Dokumentation der Kandidatin/des Kandidaten als solche identifizierbar sind, sind ohne Punkteabzug zu bewerten, wenn sie zu keiner Vereinfachung der Aufgabenstellung führen.
  - g. Rundungsfehler sind zu vernachlässigen, wenn die Rundung nicht explizit eingefordert ist.
  - h. Die Angabe von Einheiten ist bei der Punktevergabe zu vernachlässigen, sofern sie nicht explizit eingefordert ist.

# Aufgabe 1

## Kartenspiele

a1)



a2)  $1 - \frac{48}{52} \cdot \frac{47}{51} = 0,1493\dots$

Die Wahrscheinlichkeit, dass Elisa mindestens 1 Ass zieht, beträgt rund 14,9 %.

- a1) Ein Punkt für das richtige Vervollständigen des Baumdiagramms.
- a2) Ein Punkt für das richtige Berechnen der Wahrscheinlichkeit.

b1) Binomialverteilung mit  $n = 5, p = 0,25$   
 $X$  ... Anzahl der gezogenen Herz-Karten

Berechnung mittels Technologieeinsatz:

$P(X = 1) = 0,3955\dots$

Die Wahrscheinlichkeit, dass Marija bei diesen 5 Versuchen genau 1 Herz-Karte zieht, beträgt rund 39,6 %.

b2)

①	
$5 \cdot \frac{1}{4}$	<input checked="" type="checkbox"/>

②	
den Erwartungswert für die Anzahl der gezogenen Herz-Karten	<input checked="" type="checkbox"/>

- b1) Ein Punkt für das richtige Berechnen der Wahrscheinlichkeit.
- b2) Ein Punkt für das Ankreuzen der beiden richtigen Satzteile.

## Aufgabe 2

### Orchideen

a1)  $g(x) = \frac{9}{242} \cdot x^2 - \frac{9}{2}$

oder:

$$g(x) = -f(x)$$

a2)  $2 \cdot \int_{-11}^{11} f(x) dx = 132$

Der Inhalt der Fläche des Blattes beträgt  $132 \text{ cm}^2$ .

a1) Ein Punkt für das Angeben der richtigen Gleichung von  $g$ .

a2) Ein Punkt für das richtige Berechnen des Inhalts der Fläche des Blattes.

b1)  $K = (20 \cdot n_A + 40 \cdot n_B) \cdot 0,7 \cdot 0,95$

oder:

$$K = 13,3 \cdot n_A + 26,6 \cdot n_B$$

b1) Ein Punkt für das richtige Aufstellen der Formel.

## Aufgabe 3

### Seepocken

a1)

①		②	
		15 Tage	<input checked="" type="checkbox"/>
11 °C	<input checked="" type="checkbox"/>		

a1) Ein Punkt für das Ankreuzen der beiden richtigen Satzteile.

$$b1) L = a \cdot \boxed{T} \boxed{-b}$$

Äquivalente Darstellungen sind ebenfalls als richtig zu werten.

b1) Ein Punkt für das richtige Vervollständigen der Formel.

$$c1) \frac{V(4) - V(1)}{4 - 1} = \frac{12 - 0,5}{3} = 3,83\dots$$

Die mittlere Änderungsrate beträgt rund 3,8 mm<sup>3</sup>/Monat.

Toleranzbereich: [3,6; 3,9]

$$c2) V'(3) > 0$$

$$V''(3) < 0$$

c1) Ein halber Punkt für das richtige Ermitteln der mittleren Änderungsrate, ein halber Punkt für das Angeben der richtigen Einheit.

c2) Ein halber Punkt für das Eintragen des ersten richtigen Zeichens, ein halber Punkt für das Eintragen des zweiten richtigen Zeichens.

## Aufgabe 4

### Minigolf

- a1) I:  $f(0) = 0,6$   
 II:  $f(3,2) = 1,05$

$$f'(x) = 2 \cdot a \cdot x + b$$

Steigung der Rampe:

$$\frac{0,6}{1,4} = \frac{3}{7}$$

$$\text{III: } f'(0) = \frac{3}{7}$$

oder:

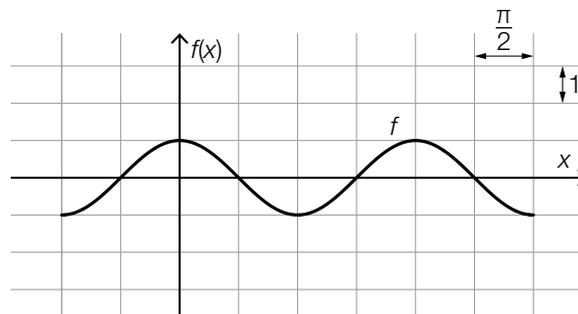
$$\text{I: } c = 0,6$$

$$\text{II: } a \cdot 3,2^2 + b \cdot 3,2 + c = 1,05$$

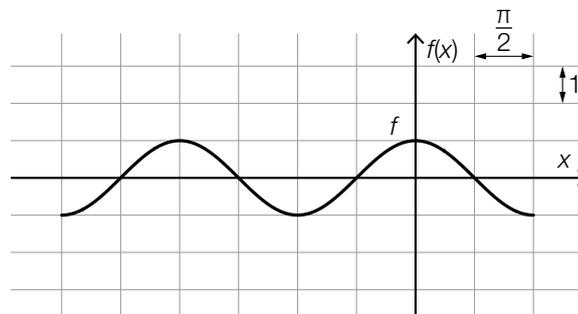
$$\text{III: } b = \frac{3}{7}$$

- a1) Ein halber Punkt für das richtige Aufstellen der beiden Gleichungen mit den Koordinaten der Punkte, ein halber Punkt für das richtige Aufstellen der Gleichung mit der 1. Ableitung.

b1)



oder:



Im Hinblick auf die Punktevergabe ist es nicht erforderlich, die Koordinatenachsen zu beschriften.

- b1) Ein Punkt für das richtige Ergänzen der beiden Koordinatenachsen.

c1)

$\alpha = \arccos\left(\frac{3}{5}\right)$	<input checked="" type="checkbox"/>

c1) Ein Punkt für das richtige Ankreuzen.

d1) Berechnung des Volumens in  $\text{mm}^3$ :  $V = 500 \cdot 400 \cdot 3 = 600\,000$

$$600\,000 \text{ mm}^3 = 0,0006 \text{ m}^3$$

$$\rho = \frac{m}{V}$$

$$\rho = \frac{4,8}{0,0006} = 8\,000$$

Die Dichte beträgt  $8\,000 \text{ kg/m}^3$ .

d1) Ein Punkt für das richtige Berechnen der Dichte in  $\text{kg/m}^3$ .

## Aufgabe 5

### Nachhaltige Entwicklungsziele

a1)  $A(t) = 1900 - \frac{1211}{24} \cdot t$

a2)  $A(37) = 33,04\dots$   
 $33,04\dots > 0$

oder:

$$A(t) = 0 \quad \text{oder} \quad 1900 - \frac{1211}{24} \cdot t = 0$$

$$t = 37,6\dots$$

Das Ziel wird nicht vor dem Beginn des Jahres 2030 erreicht.

a3)  $\frac{1,7}{5,9} = 0,288\dots \approx 29 \%$

Toleranzbereich: [25 %; 32 %]

- a1) Ein Punkt für das richtige Aufstellen der Funktionsgleichung von A.  
 a2) Ein Punkt für das richtige nachweisliche Überprüfen.  
 a3) Ein Punkt für das richtige Ermitteln des prozentuellen Anteils.

b1)  $1,3 \cdot 10^{\boxed{12}}$  kg

- b1) Ein Punkt für das Eintragen der richtigen Zahl.

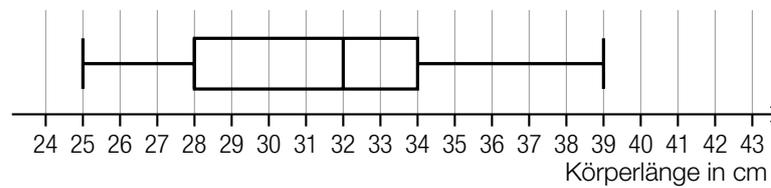
c1)  $\frac{1}{3} = b^{25}$   
 $b = \sqrt[25]{\frac{1}{3}} = 0,957\dots$

- c1) Ein Punkt für das richtige Berechnen des Parameters  $b$ .

## Aufgabe 6

### Forellen

a1)



a1) Ein Punkt für das richtige Vervollständigen des Boxplots.

b1)  $L(7) = 63,63\dots$

Die Körperlänge im Alter von 7 Jahren beträgt rund 63,6 cm.

b1) Ein Punkt für das richtige Berechnen der Körperlänge.

c1)

$m'(x_1) = \frac{m(110) - m(50)}{60}$	<input checked="" type="checkbox"/>

c2)  $m(x) = 9$  oder  $0,00001 \cdot x^3 + 0,0002 \cdot x^2 - 0,013 \cdot x + 0,2 = 9$

Berechnung mittels Technologieeinsatz:

$x = 93,82\dots$

Bei einer Körperlänge von rund 93,8 cm ist eine Körpermasse von 9 kg zu erwarten.

c1) Ein Punkt für das richtige Ankreuzen.

c2) Ein Punkt für das richtige Berechnen der Körperlänge.

## Aufgabe 7 (Teil B)

### Spiele

$$\text{a1) } \frac{4,75 - 3,5}{5} = 0,25$$

$$a_n = 3,5 + (n - 1) \cdot 0,25$$

$$\text{a2) } a_{17} = 3,5 + (17 - 1) \cdot 0,25 = 7,5$$

$$\text{a3) } \sqrt[5]{\frac{4,75}{3,5}} = 1,06298\dots$$

$$3,5 \cdot 1,06298\dots^{17-1} = 9,299\dots > 7,5$$

a1) Ein Punkt für das richtige Erstellen des expliziten Bildungsgesetzes.

a2) Ein Punkt für das richtige Berechnen der Höhe.

a3) Ein Punkt für das richtige Zeigen.

b1)

$k$	$P(X = k)$
0	0,84
1	0,09
2	0,06
3	0,01
> 3	0

$$\text{b2) } E(X) = 0 \cdot 0,84 + 1 \cdot 0,09 + 2 \cdot 0,06 + 3 \cdot 0,01 = 0,24$$

b1) Ein Punkt für das Eintragen der richtigen Zahl.

b2) Ein Punkt für das richtige Berechnen des Erwartungswerts.

## Aufgabe 8 (Teil B)

### Wölfe

a1)  $f(t) = 8,90 \cdot 1,372^t$  (Parameter gerundet)

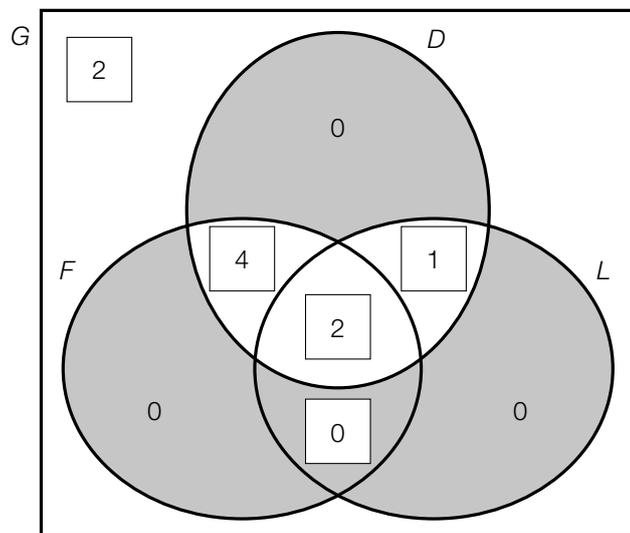
a2)  $f(9) - 128 = 25,60\dots$

Der ermittelte Wert ist um rund 25,6 größer als der tatsächliche Wert.

a1) Ein Punkt für das richtige Aufstellen der Gleichung der Funktion  $f$ .

a2) Ein Punkt für das richtige Ermitteln der Abweichung.

b1)



b2)  $((F \cup L) \setminus D) \cup (D \setminus (F \cup L))$

b3) Burgenland, Wien

b1) Ein Punkt für das Eintragen der 5 richtigen Anzahlen, ein halber Punkt, wenn nur 3 oder 4 richtige Anzahlen eingetragen sind.

b2) Ein Punkt für das Angeben des richtigen Ausdrucks in Mengensymbolik.

b3) Ein Punkt für das Angeben der richtigen Bundesländer.

c1)  $\alpha = 360^\circ \cdot 0,22 = 79,2^\circ$

c2)  $\frac{262}{400000} = 0,000655 = 0,655 \text{ ‰}$

Im Jahr 2020 sind rund 0,7 ‰ der in Österreich gehaltenen Schafe von Wölfen gerissen worden.

c1) Ein Punkt für das richtige Berechnen von  $\alpha$ .

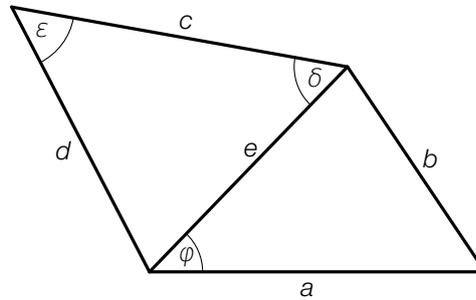
c2) Ein Punkt für das richtige Berechnen des Promillesatzes.

## Aufgabe 9 (Teil B)

### Städtebausimulation

a1)  $\varphi = \arccos\left(\frac{b^2 - a^2 - e^2}{-2 \cdot a \cdot e}\right)$

a2)



a3)  $A = \frac{1}{2} \cdot 3,9 \cdot 3,3 \cdot \sin(46,2^\circ)$

$A = 4,64\dots$

Der Flächeninhalt beträgt rund  $4,6 \text{ km}^2$ .

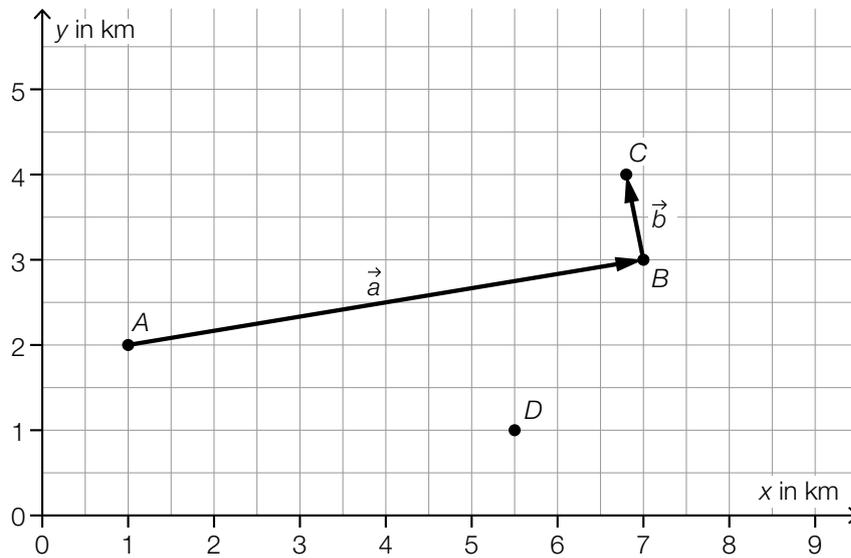
a1) Ein Punkt für das richtige Aufstellen der Formel.

a2) Ein Punkt für das Markieren der richtigen Winkel.

a3) Ein Punkt für das richtige Berechnen des Flächeninhalts.

$$\text{b1) } \vec{a}_0 = \begin{pmatrix} \frac{6}{\sqrt{37}} \\ \frac{1}{\sqrt{37}} \end{pmatrix} \quad \text{oder} \quad \vec{a}_0 = \begin{pmatrix} 0,98... \\ 0,16... \end{pmatrix}$$

b2)



$$\text{b3) } \arccos\left(\frac{\begin{pmatrix} -0,2 \\ 1 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 1,5 \\ 2 \end{pmatrix}}{\left|\begin{pmatrix} -0,2 \\ 1 \end{pmatrix}\right| \cdot \left|\begin{pmatrix} 1,5 \\ 2 \end{pmatrix}\right|}\right) = 48,17...^\circ$$

b1) Ein Punkt für das Eintragen der richtigen Zahlen.

b2) Ein Punkt für das richtige Einzeichnen des Punktes  $D$ .

b3) Ein Punkt für das richtige Berechnen des eingeschlossenen Winkels.