

Standardisierte kompetenzorientierte  
schriftliche Reife- und Diplomprüfung

BHS

9. Mai 2018

# Angewandte Mathematik

HLFS, HUM

Korrekturheft

# Korrektur- und Beurteilungsanleitung

(Detaillierte Informationen dazu finden Sie im entsprechenden Erlass zur Beurteilung, der auf der Website <https://ablauf.srdp.at/> abrufbar ist.)

## Kompetenzbereiche

- *Kompetenzbereich A (KA)* umfasst die unabhängig<sup>1</sup> erreichbaren Punkte der Komplexitätsstufen 1 und 2 aus dem Kompetenzstufenraster.
- *Kompetenzbereich B (KB)* umfasst die abhängig erreichbaren Punkte und die Punkte der Komplexitätsstufen 3 und 4 aus dem Kompetenzstufenraster.

Die Summe der unabhängig erreichbaren Punkte aus den Komplexitätsstufen 1 und 2 (**KA**) stellt die „wesentlichen Bereiche“ eines Klausurheftes dar.

## Beurteilung

Als Hilfsmittel für die Beurteilung wird ein auf ein Punktesystem basierender Beurteilungsschlüssel angegeben. Je nach gewichteter Schwierigkeit der vergebenen Punkte in den „wesentlichen Bereichen“ wird festgelegt, ab wann die „wesentlichen Bereiche überwiegend“ (Genügend) erfüllt sind, d. h., gemäß einem Punkteschema müssen Punkte aus dem Kompetenzbereich A unter Einbeziehung von Punkten aus dem Kompetenzbereich B in ausreichender Anzahl abhängig von der Zusammenstellung der Klausurhefte gelöst werden. Darauf aufbauend wird die für die übrigen Notenstufen zu erreichende Punktezahl festgelegt.

Nach der Punkteermittlung soll die Arbeit der Kandidatin/des Kandidaten nochmals ganzheitlich qualitativ betrachtet werden. Unter Zuhilfenahme des Punkteschemas und der ganzheitlichen Betrachtung ist von der Prüferin/vom Prüfer ein verbal begründeter Beurteilungsvorschlag zu erstellen, wobei die Ergebnisse der Kompetenzbereiche A und B in der Argumentation zu verwenden sind.

## Beurteilungsschlüssel für die vorliegende Klausur:

44–48 Punkte	Sehr gut
39–43 Punkte	Gut
34–38 Punkte	Befriedigend
23–33 Punkte	Genügend
0–22 Punkte	Nicht genügend

<sup>1</sup> Unabhängige Punkte sind solche, für die keine mathematische Vorleistung erbracht werden muss. Als mathematische Vorleistung gilt z. B. das Aufstellen einer Gleichung (unabhängiger Punkt) mit anschließender Berechnung (abhängiger Punkt).

# Handreichung zur Korrektur

1. In der Lösungserwartung ist nur **ein möglicher** Lösungsweg angegeben. Andere richtige Lösungswege sind als gleichwertig anzusehen.
2. Der Lösungsschlüssel ist unter Beachtung folgender Vorgangsweisen **verbindlich** anzuwenden:
  - a. Punkte sind nur zu vergeben, wenn die abgefragte Handlungskompetenz in der Bearbeitung vollständig erfüllt ist.
  - b. Berechnungen ohne nachvollziehbaren Rechenansatz bzw. ohne nachvollziehbare Dokumentation des Technologieeinsatzes (verwendete Ausgangsparameter und die verwendete Technologiefunktion müssen angegeben sein) sind mit null Punkten zu bewerten.
  - c. Werden zu einer Teilaufgabe mehrere Lösungen bzw. Lösungswege von der Kandidatin/vom Kandidaten angeboten und nicht alle diese Lösungen bzw. Lösungswege sind korrekt, so ist diese Teilaufgabe mit null Punkten zu bewerten.
  - d. Bei abhängiger Punktevergabe gilt das Prinzip des Folgefehlers. Das heißt zum Beispiel: Wird von der Kandidatin/vom Kandidaten zu einem Kontext ein falsches Modell aufgestellt, mit diesem Modell aber eine richtige Berechnung durchgeführt, so ist der Berechnungspunkt zu vergeben, wenn das falsch aufgestellte Modell die Berechnung nicht vereinfacht.
  - e. Werden von der Kandidatin/vom Kandidaten kombinierte Handlungsanweisungen in einem Lösungsschritt erbracht, so sind alle Punkte zu vergeben, auch wenn der Lösungsschlüssel Einzelschritte vorgibt.
  - f. Abschreibfehler, die aufgrund der Dokumentation der Kandidatin/des Kandidaten als solche identifizierbar sind, sind ohne Punkteabzug zu bewerten, wenn sie zu keiner Vereinfachung der Aufgabenstellung führen.
  - g. Rundungsfehler können vernachlässigt werden, wenn die Rundung nicht explizit eingefordert ist.
  - h. Jedes Diagramm bzw. jede Skizze, die Lösung einer Handlungsanweisung ist, muss eine qualitative Achsenbeschriftung enthalten, andernfalls ist dies mit null Punkten zu bewerten.
  - i. Die Angabe von Einheiten kann bei der Punktevergabe vernachlässigt werden, sofern sie im Lösungsschlüssel nicht explizit eingefordert wird.

# Aufgabe 1

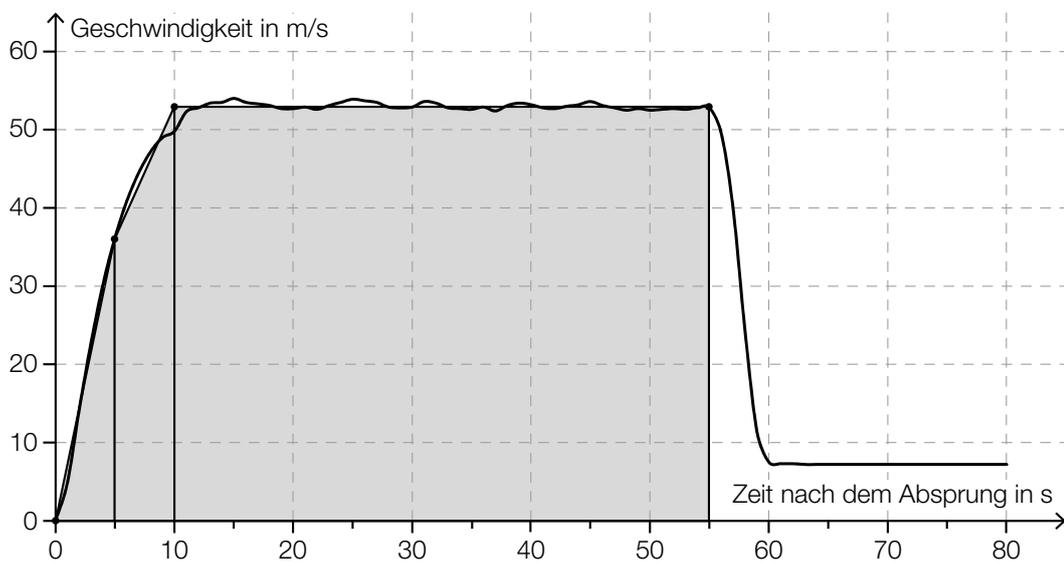
## Fallschirmsprung

### Möglicher Lösungsweg

a)  $s'(t) = v(t) = g \cdot t$   
 $v(1,5) = 9,81 \cdot 1,5 = 14,715$

Gemäß dem Fallgesetz beträgt die Geschwindigkeit 1,5 Sekunden nach dem Absprung rund 14,72 m/s.

b) Näherungsweise Ermitteln des Flächeninhalts durch Dreiecke und Vierecke:



$$A \approx \frac{36 \cdot 5}{2} + \frac{(53 + 36) \cdot 5}{2} + 53 \cdot 45 = 2\,697,5$$

Toleranzbereich: [2 400; 2 900]

Der Flächeninhalt entspricht der Fallstrecke in den ersten 55 Sekunden in Metern.

c)  $h(t) = 1\,300 - \frac{100}{14} \cdot t$

$t$  ... Zeit in s

$h(t)$  ... Meereshöhe des Fallschirmspringers zur Zeit  $t$  in m

$$350 = 1\,300 - \frac{100}{14} \cdot t \Rightarrow t = 133$$

$$133 + 60 = 193$$

Der Fallschirmsprung dauert vom Absprung bis zur Landung insgesamt 193 Sekunden.

## Lösungsschlüssel

- a) 1 × B: für die richtige Berechnung der Geschwindigkeit mithilfe des Fallgesetzes (KA)
- b) 1 × B: für das richtige Abschätzen des Flächeninhalts im Toleranzbereich [2 400; 2 900] (KA)  
1 × C: für die richtige Interpretation im gegebenen Sachzusammenhang unter Angabe der Einheit (KB)
- c) 1 × A: für das richtige Erstellen der Funktionsgleichung (KA)  
1 × B: für die richtige Berechnung der insgesamten Dauer des Fallschirmsprungs (KB)

# Aufgabe 2

## Altenpflege

### Möglicher Lösungsweg

- a)  $x$  ... Grundgehalt in €  
 $y$  ... Abgeltung für eine Überstunde in €
- $$x + 14 \cdot y = 2617$$
- $$x + 46 \cdot y = 3433$$

Berechnung mittels Technologieeinsatz:

$$x = 2260, y = 25,50$$

Das Grundgehalt beträgt € 2.260, die Abgeltung für eine Überstunde € 25,50.

- b) Länge der Diagonalen des Bettes  $d$ :

$$d = \sqrt{1,1^2 + 2,4^2} = 2,640\dots$$

Die Länge der Diagonalen beträgt rund 2,64 m. Da die Diagonale kürzer als die Liftbreite ist, kann das Bett im Lift um 180° gedreht werden.

- c) Die absolute Änderung der Anzahl der Hausbesuche pro Jahr unterscheidet sich, da verschiedene Grundwerte für die Berechnung der prozentuellen Anstiege herangezogen werden.

Die Anzahl der Hausbesuche pro Jahr ist im Zeitintervall von 1994 bis 2004 durchschnittlich um rund 86 246 pro Jahr gestiegen.

- d)

$x = \frac{2 \cdot b + y}{\cos(\alpha)}$	<input checked="" type="checkbox"/>

## Lösungsschlüssel

- a) 1 × B: für das richtige Ermitteln des Grundgehalts und der Abgeltung für eine Überstunde (KA)
- b) 1 × D: für den richtigen Nachweis (KA)
- c) 1 × D: für die richtige Erklärung (Ein Nachweis, dass die absoluten Änderungen nicht gleich sind, ist für die Punktevergabe nicht ausreichend.) (KA)  
1 × C: für die richtige Interpretation des Ergebnisses der Berechnung im gegebenen Sachzusammenhang (KB)
- d) 1 × A: für das richtige Ankreuzen (KA)

# Aufgabe 3

## Die Genussformel

### Möglicher Lösungsweg

a)  $G(n) = 1$ :

$$e^{\frac{(n-3)^2}{0,2746}} = 1 \Rightarrow n = 3$$

b) Für die jeweiligen Differenzenquotienten gilt:

$$\frac{136 - 104}{3,0 - 2,0} = 32 \quad \text{bzw.} \quad \frac{159 - 136}{3,8 - 3,0} = 28,75 \quad \text{bzw.} \quad \frac{159 - 104}{3,8 - 2,0} = 30,55\dots$$

Es liegt kein linearer Zusammenhang vor, weil die Differenzenquotienten nicht gleich sind.

*Für die Punktevergabe ist es nicht erforderlich, alle 3 angegebenen Differenzenquotienten zu ermitteln.*

c)  $84 = 100 - 192 \cdot e^{-\frac{25 \cdot t}{81}}$

Berechnung mittels Technologieeinsatz:

$$t = 8,0\dots$$

Nach etwa 8 Minuten hat das Ei eine Innentemperatur von 84 °C.

$\frac{1}{\sqrt[81]{e^{25 \cdot t}}}$	<input checked="" type="checkbox"/>

## Lösungsschlüssel

- a) 1 × A: für das richtige Ermitteln der Anzahl an unterschiedlichen Geschmacksrichtungen für maximalen Genuss (KA)
- b) 1 × D: für den richtigen Nachweis mithilfe des Differenzenquotienten (KB)
- c) 1 × B: für die richtige Berechnung der Kochzeit (KA)  
1 × C: für das richtige Ankreuzen (KA)

# Aufgabe 4

## Pizzalieferdienst

### Möglicher Lösungsweg

a) Der Median liegt in der Klasse 2.

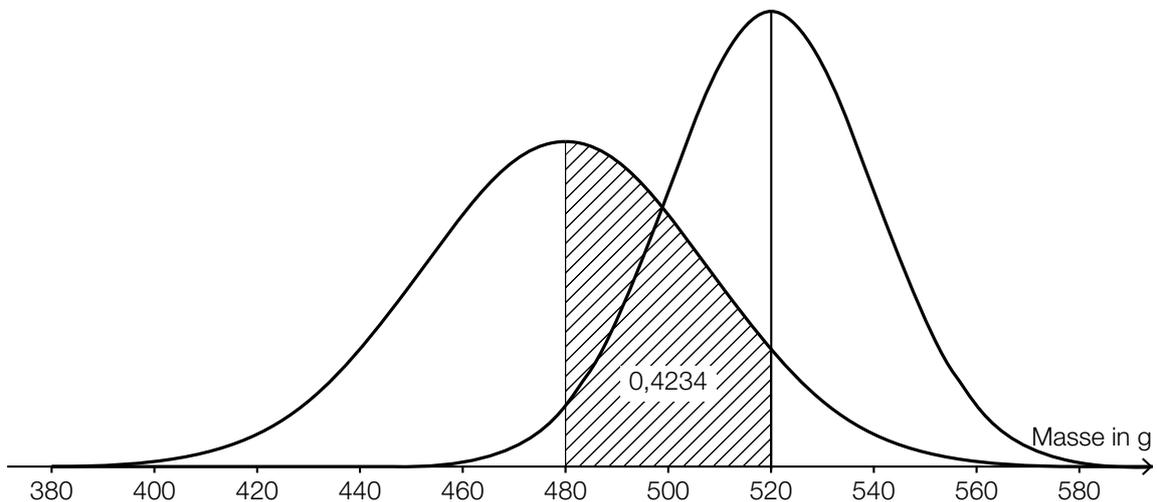
$\sqrt{\frac{(5-23)^2 \cdot 4 + (15-23)^2 \cdot 48 + (25-23)^2 \cdot 27 + (35-23)^2 \cdot 11 + (45-23)^2 \cdot 5 + (55-23)^2 \cdot 5}{100}}$	<input checked="" type="checkbox"/>

b) Es gilt, dass mindestens 25 % der Werte kleiner oder gleich  $q_1 = 41 \text{ }^\circ\text{C}$  sind. Daher können nicht mindestens 80 % der gelieferten Pizzen eine Temperatur von über  $45 \text{ }^\circ\text{C}$  haben.

c) Wegen der Symmetrie der Glockenkurve gilt:

$$P(X \geq 520) = 0,5 - 0,4234 = 0,0766$$

X ... Masse in g



### Lösungsschlüssel

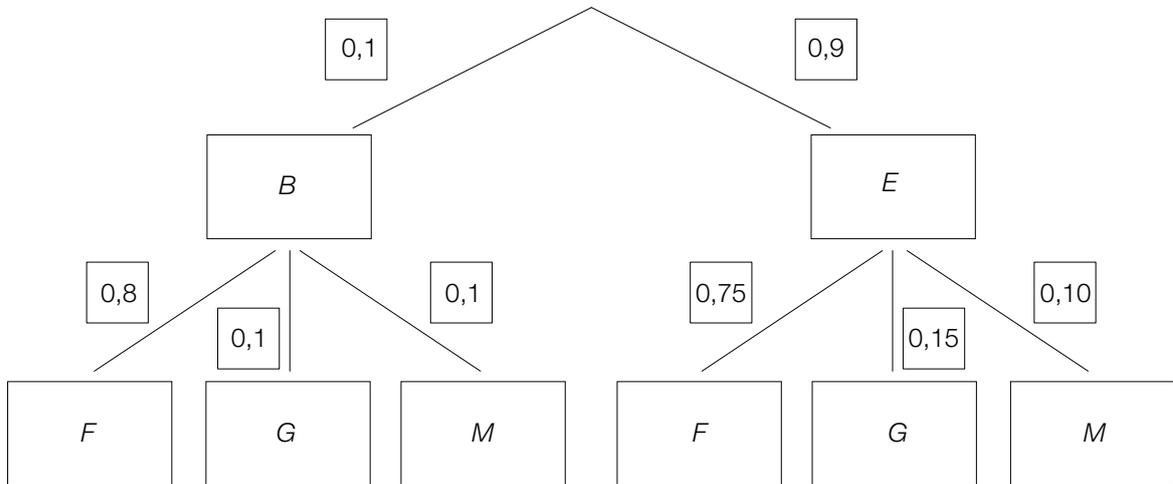
- a) 1 × C1: für die richtige Angabe derjenigen Klasse, in der der Median liegt (KA)  
1 × C2: für das richtige Ankreuzen (KA)
- b) 1 × D: für die richtige Argumentation (KB)
- c) 1 × B: für das richtige Ermitteln der Wahrscheinlichkeit (KA)  
1 × A: für das richtige Skizzieren des Graphen der Dichtefunktion (Maximumstelle bei 520 g, Glockenkurve höher und schmaler als in der gegebenen Darstellung) (KA)

# Aufgabe 5

## Wahlmöglichkeiten beim Fliegen

Möglicher Lösungsweg

a)



$$P(\text{„Fensterplatz“}) = 0,1 \cdot 0,8 + 0,9 \cdot 0,75 = 0,755$$

b)

$1 - (1-p)^n = 0,99$	<input checked="" type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>

## Lösungsschlüssel

- a) 1 × A: für das richtige Vervollständigen des Baumdiagramms (KA)  
 1 × B: für die richtige Berechnung der Wahrscheinlichkeit (KB)  
 b) 1 × C: für das richtige Ankreuzen (KB)

# Aufgabe 6

## Flussläufe und Pegelstände

### Möglicher Lösungsweg

- a) Berechnung des Hochpunkts  $H$  von  $p$  im gegebenen Intervall mittels Technologieeinsatz:

$$p'(t) = 0 \Rightarrow H = (110,52... | 9,41...)$$

$$\text{Abweichung: } 9,41... - 2,5 = 6,91...$$

Die Abweichung betrug rund 6,9 m.

Zur Zeit  $t_1$  ist der Pegelstand am stärksten gestiegen.

- b) Mit dem Ausdruck wird das Volumen des dabei anfallenden Aushubs in  $\text{m}^3$  berechnet.

$$h(x) = a \cdot x^2 + b$$

$$h(0) = -3$$

$$h(17,5) = 0$$

oder:

$$-3 = a \cdot 0^2 + b$$

$$0 = a \cdot 17,5^2 + b$$

Berechnung mittels Technologieeinsatz:

$$h(x) = \frac{12}{1225} \cdot x^2 - 3$$

### Lösungsschlüssel

- a) 1 × B: für die richtige Berechnung der Abweichung des höchsten Pegelstands vom „üblichen“ Pegelstand (KA)  
1 × C: für die richtige Interpretation im gegebenen Sachzusammenhang (KA)
- b) 1 × C: für die richtige Interpretation im gegebenen Sachzusammenhang unter Angabe der Einheit (KA)  
1 × A: für das richtige Erstellen der Funktionsgleichung (KA)

# Aufgabe 7 (Teil B)

## Smartphones

### Möglicher Lösungsweg

- a) Ermittlung mittels Technologieeinsatz:

$$L(t) = -3,210 \cdot t + 101,554 \quad (\text{Koeffizienten gerundet})$$

$t$  ... Zeit in h

$L(t)$  ... Akku-Ladestand zur Zeit  $t$  in %

$$15 = -3,210 \cdot t + 101,554$$

$$t = 26,9\dots$$

Nach etwa 27 Stunden sollte das Smartphone wieder ans Stromnetz angeschlossen werden.

- b) Mit beliebig groß werdendem  $t$  geht  $e^{-\lambda \cdot t}$  gegen null, und damit geht  $100 - 85 \cdot e^{-\lambda \cdot t}$  gegen 100.

$$80 = 100 - 85 \cdot e^{-\lambda \cdot 2}$$

Berechnung mittels Technologieeinsatz:

$$\lambda = 0,72345\dots$$

$$90 = 100 - 85 \cdot e^{-0,72345\dots \cdot t}$$

Berechnung mittels Technologieeinsatz:

$$t = 2,9\dots$$

Nach etwa 3 Stunden ist ein Ladestand von 90 % erreicht.

- c)  $S(10) = \frac{1918}{1 + 4,84 \cdot e^{-0,54 \cdot 10}} = 1876,9\dots$

Gemäß diesem Modell werden bis zum Beginn des Jahres 2020 rund 1 877 Millionen Smartphones verkauft.

$t = 2,9$  ist die Wendestelle der Funktion  $S$ .

oder:

$t = 2,9$  ist die Stelle maximalen Wachstums von  $S$ .

### Lösungsschlüssel

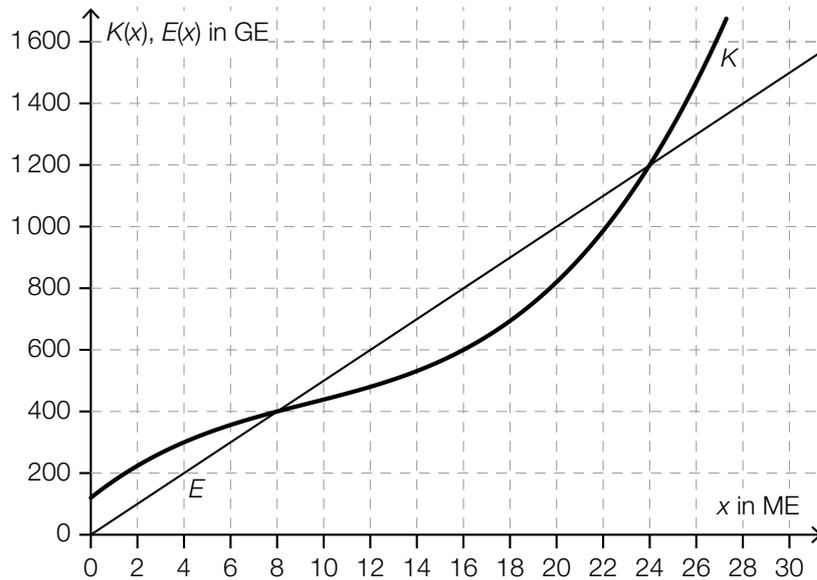
- a) 1 × B1: für das richtige Ermitteln der Gleichung der Regressionsfunktion (KA)  
1 × B2: für die richtige Berechnung des Zeitpunkts (KB)
- b) 1 × D: für die richtige mathematische Argumentation (KB)  
1 × B1: für die richtige Berechnung von  $\lambda$  (KA)  
1 × B2: für die richtige Berechnung des Zeitpunkts (KB)
- c) 1 × B: für das richtige Ermitteln des Funktionswerts (KA)  
1 × C: für die richtige Beschreibung der Bedeutung der Stelle  $t = 2,9$  in Bezug auf die Funktion  $S$  (KA)

# Aufgabe 8 (Teil B)

## Rohrproduktion

### Möglicher Lösungsweg

a)



Marktpreis: 50 GE/ME

x in ME	0	8	16
G(x) in GE	-120	0	200

Toleranzbereiche:

G(0): [-180; -100]

G(16): [150; 250]

$$b) K(x) = \int \left( \frac{15}{32} \cdot x^2 - \frac{35}{4} \cdot x + 60 \right) dx = \frac{5}{32} \cdot x^3 - \frac{35}{8} \cdot x^2 + 60 \cdot x + F$$

$$K(16) = 600 \Rightarrow 600 = \frac{5}{32} \cdot 16^3 - \frac{35}{8} \cdot 16^2 + 60 \cdot 16 + F \Rightarrow F = 120$$

$$K(x) = \frac{5}{32} \cdot x^3 - \frac{35}{8} \cdot x^2 + 60 \cdot x + 120$$

$$K''(x) = \frac{15}{16} \cdot x - \frac{35}{4}$$

$$K''(x) = 0 \Rightarrow x = \frac{28}{3}$$

Die Kostenkehre liegt bei rund 9,33 ME.

c)

$E(11) = 13,2$	<input checked="" type="checkbox"/>

d)  $p_N(x) = -3,2 \cdot x + 80$

$x$  ... Absatzmenge in ME

$p_N(x)$  ... Preis bei der Absatzmenge  $x$  in GE/ME

Höchstpreis: 80 GE/ME

### Lösungsschlüssel

- a) 1 × A1: für das richtige Einzeichnen des Graphen der Erlösfunktion (KA)  
1 × C: für das richtige Ermitteln des Marktpreises (KA)  
1 × A2: für das richtige Ergänzen der fehlenden Werte in der Tabelle in den angegebenen Toleranzbereichen  $[-180; -100]$  bzw.  $[150; 250]$  (KB)
- b) 1 × A: für das richtige Erstellen der Gleichung der Kostenfunktion (KA)  
1 × B: für die richtige Berechnung der Kostenkehre (KA)
- c) 1 × A: für das richtige Ankreuzen (KB)
- d) 1 × A: für das richtige Erstellen der Gleichung der Preisfunktion der Nachfrage (KA)  
1 × C: für das richtige Ermitteln des Höchstpreises (KB)

# Aufgabe 9 (Teil B)

## Baugrundstücke

### Möglicher Lösungsweg

a)  $228\,000 \cdot (1 + i)^4 = 753\,000$

$$i = \sqrt[4]{\frac{753\,000}{228\,000}} - 1 = 0,3480\dots$$

Der mittlere jährliche Zinssatz beträgt rund 34,8 %.

b) Barwertvergleich:

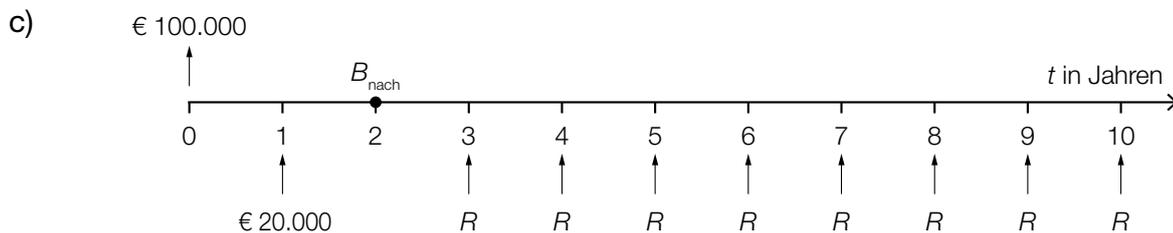
Angebot 1:  $150\,000 + \frac{50\,000}{1,03^2} = 197\,129,795\dots$

Angebot 2:  $\frac{202\,000}{1,03} = 196\,116,504\dots$

$$197\,129,795\dots - 196\,116,504\dots = 1\,013,290\dots$$

Die beiden Angebote unterscheiden sich zum Zeitpunkt des Vertragsabschlusses also um rund € 1.013.

Bei einem Zinssatz von 1,98 % p. a. sind die beiden Angebote äquivalent.



Bewertung aller Zahlungen auf den Bezugszeitpunkt  $t = 2$  (Barwert der nachschüssigen Rente):  
 $100\,000 \cdot 1,03^2 - 20\,000 \cdot 1,03 = 85\,490$

$$85\,490 = R \cdot \frac{1,03^8 - 1}{0,03} \cdot \frac{1}{1,03^8} \Rightarrow R = 12\,178,596\dots$$

Die Höhe der Zahlungen  $R$  beträgt € 12.178,60.

d)

Jahr	Zinsanteil	Tilgungsanteil	Annuität	Restschuld
0				€ 120.000,00
1		€ -3.000,00	€ 0,00	€ 123.000,00
2		€ 0,00	€ 3.075,00	€ 123.000,00

$$123000 = 10000 \cdot \frac{1,025^n - 1}{0,025} \cdot \frac{1}{1,025^n}$$

Berechnung mittels Technologieeinsatz:

$$n = 14,88\dots$$

Die volle Annuität in Höhe von € 10.000 muss 14-mal bezahlt werden.

### Lösungsschlüssel

- a) 1 × B: für das richtige Ermitteln des mittleren jährlichen Zinssatzes (KA)
- b) 1 × D: für den richtigen Nachweis (KA)  
1 × C: für die richtige Interpretation im gegebenen Sachzusammenhang (KA)
- c) 1 × C: für das richtige Markieren des Bezugszeitpunkts (KA)  
1 × B: für die richtige Berechnung der Höhe von  $R$  (KB)
- d) 1 × B1: für das richtige Ermitteln des Tilgungsanteils im Jahr 1 und der Annuität im Jahr 2 (KA)  
1 × B2: für die richtige Berechnung der Anzahl der vollen Annuitäten (KA)