

Name:	
Klasse:	



Standardisierte kompetenzorientierte  
schriftliche Probereifeprüfung

AHS

2023

# Mathematik

## Typ-1 Aufgaben

An dieser Stelle sei nochmals darauf hingewiesen, dass diese Probematura in keinerlei Zusammenhang mit der Matura am 03. Mai 2023 steht. Sie ist lediglich ein zusätzliches kostenloses Übungsmaterial, das von Mathago zur Verfügung gestellt wird. Des weiteren sei erwähnt, dass die Probematura als „schwer“ empfunden werden könnte. Das ist OK und auch Absicht. Ich versuche so gut es geht neuartige Fragestellungen zu finden, die so bisher (noch) nicht gekommen sind. D.h. primäres Ziel der Probematura ist es nicht bekannte Fragemuster zu wiederholen, sondern etwas über den Tellerrand zu schauen und auf neuartige Fragen besser vorzubereiten.

### Relevanz der vorliegenden Aufgaben für die unterschiedlichen Schultypen

	AHS	Cluster P	Cluster T1	Cluster T2	Cluster W1	Cluster W2
Aufgabe 1	X					
Aufgabe 2	X	X	X	X	X	X
Aufgabe 3	X	X	X	X	X	X
Aufgabe 4	X	X	X	X		
Aufgabe 5	X			X		
Aufgabe 6	X	X	X	X	X	X
Aufgabe 7	X				X	X
Aufgabe 8	X	X	X	X	X	X
Aufgabe 9	X	X	X	X	X	X
Aufgabe 10	X	X	X	X	X	X
Aufgabe 11	X	X	X	X	X	X
Aufgabe 12	X			X		
Aufgabe 13	X	X	X	X	X	X
Aufgabe 14	X	X	X	X	X	X
Aufgabe 15	X	X	X	X	X	X
Aufgabe 16	X	X	X	X	X	X
Aufgabe 17	X	X	X	X	X	X
Aufgabe 18	X				X	X
Aufgabe 19	X	X	X	X	X	X
Aufgabe 20	X					
Aufgabe 21	X	X	X	X	X	X
Aufgabe 22	X	X	X	X	X	X
Aufgabe 23	X	X				
Aufgabe 24	X	X	X	X	X	X

# Aufgabe 1

## Zahlenmengen

Gegeben sind Aussagen über Zahlenmengen.

### Aufgabenstellung:

Kreuzen Sie jene Aussage an, die nicht richtig ist.

Jede Primzahl ist eine ganze Zahl	<input type="checkbox"/>
Jede rationale Zahl ist eine reelle Zahl	<input type="checkbox"/>
Jede Irrationale Zahl ist eine reelle Zahl	<input type="checkbox"/>
Jede ganze Zahl ist keine irrationale Zahl	<input type="checkbox"/>
Jede natürliche Zahl ist eine Primzahl	<input type="checkbox"/>
Jede reelle Zahl ist eine komplexe Zahl	<input type="checkbox"/>

## Aufgabe 2

### Schleife um den Flughafen

Auf einem Flughafen landen täglich  $n$  Flugzeuge.  $p$  % dieser Flugzeuge müssen eine zusätzliche Schleife um den Flughafen drehen. Bei jeder Schleife werden  $x$  Liter Kerosin zusätzlich verbraucht.

#### Aufgabenstellung:

Geben Sie eine Formel zur Berechnung des Gesamtverbrauchs  $G$  an zusätzlichem Kerosin auf Grund von Schleifen in einem Jahr in  $\text{m}^3$  an.

$G =$  \_\_\_\_\_

# Aufgabe 3

## Soldatinnen und Soldaten

Ein Artikel auf orf.at (<https://orf.at/stories/3307988/>) berichtet Folgendes:

*Derzeit sind 645 Soldatinnen bei der Truppe, der Frauenanteil liege damit bei 4.3 %. Vor zehn Jahren waren es noch 350 Soldatinnen, was einem Anteil von 2.3 % entsprach.*

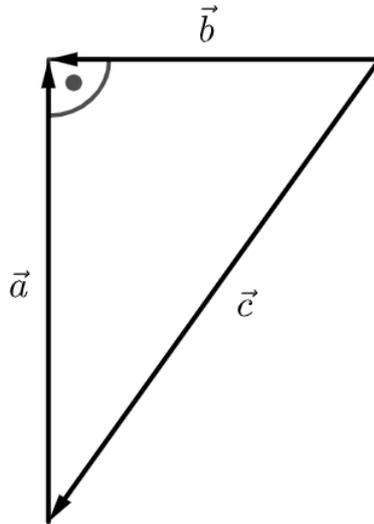
### Aufgabenstellung:

Geben Sie an, um wie viele Personen sich die Anzahl der Soldatinnen und Soldaten in diesen 10 Jahren insgesamt verändert hat.

# Aufgabe 4

## Skalarprodukte

Gegeben ist eine Skizze mit drei Vektoren  $\vec{a}$ ,  $\vec{b}$  und  $\vec{c}$ .



### Aufgabenstellung:

Ordnen Sie die Ergebnisse der drei Skalarprodukte  $\vec{a} \cdot \vec{b}$ ,  $\vec{a} \cdot \vec{c}$  und  $\vec{b} \cdot \vec{c}$  der Größe nach und beginnen Sie beim Kleinsten.

\_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_

# Aufgabe 5

## Ballonfahrt

Ein Heißluftballon startet vom Ausgangsort A  $(0|0|150)$  und somit in 150 Meter Seehöhe und begibt sich geradlinig in Richtung des Punktes P  $(300|400|600)$ , welchen er nach 6 Minuten erreicht.

### Aufgabenstellung:

Kreuzen Sie jene beiden Aussagen, die der Wahrheit entsprechen, an.

Der Ballon hat seit dem Start 600 Meter an Höhe gewonnen.	<input type="checkbox"/>
Der Ballon ist mit einer mittleren Geschwindigkeit von ca. 1.87 m/s unterwegs.	<input type="checkbox"/>
Der Ballon hat nach 6 Minuten eine horizontale Entfernung von 500 m vom Ausgangsort A.	<input type="checkbox"/>
Fliegt der Ballon vom Punkt P aus entlang des Vektors $\begin{pmatrix} -300 \\ -400 \\ -600 \end{pmatrix}$ , so landet er wieder am Ausgangsort A.	<input type="checkbox"/>
Pro Minute steigt der Ballon um 100 m.	<input type="checkbox"/>

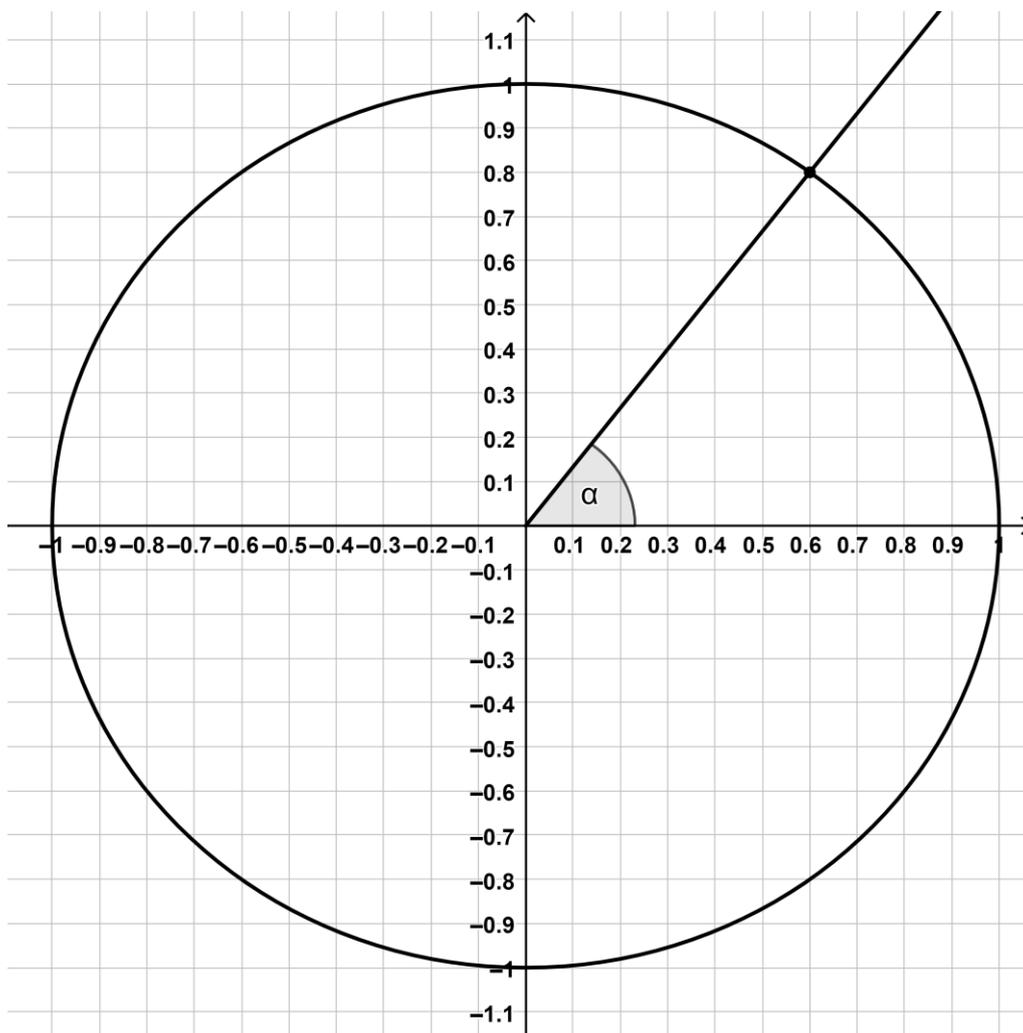
# Aufgabe 6

## Einheitskreis

In der nachstehenden Abbildung ist ein Einheitskreis gegeben. In diesen wurde der Winkel  $\alpha$  eingezeichnet. Des Weiteren gilt  $\cos(\beta) = \frac{1}{2} \cdot \cos(\alpha)$ .

### Aufgabenstellung:

Zeichnen Sie einen möglichen Winkel  $\beta$  in den Einheitskreis ein.



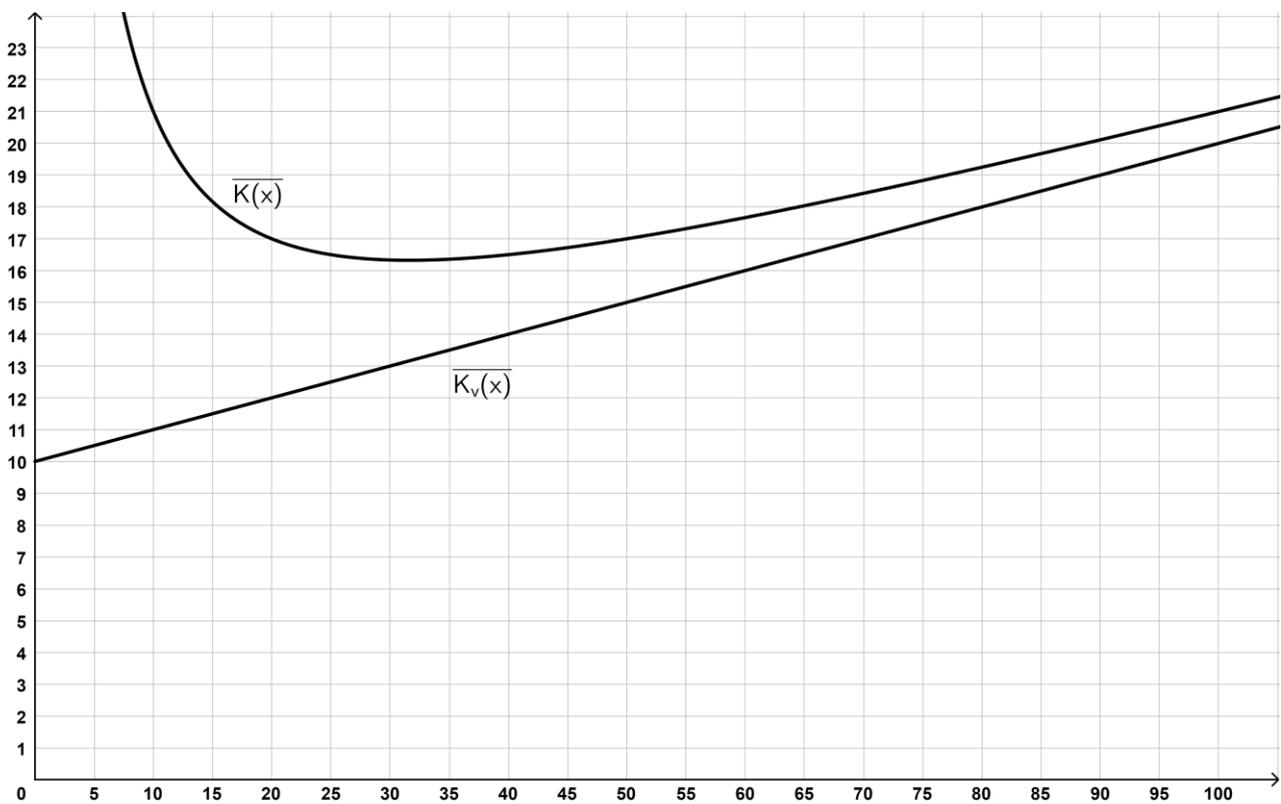
# Aufgabe 7

## Fixkosten

Im nachstehenden Koordinatensystem ist die Durchschnittskostenfunktion  $\overline{K}(x)$  und die dazugehörige variable Durchschnittskostenfunktion  $\overline{K}_v(x)$  eingezeichnet.

### Aufgabenstellung:

Lesen Sie die Fixkosten der dazugehörigen Kostenfunktion  $K(x)$  ab.



# Aufgabe 8

## Pinguine

Die Funktion  $P$  ordnet modellhaft dem südlichen Breitengrad die Körpergröße der dort lebenden Pinguine zu.

$$P(x) = 0.024 \cdot x - 0.4 \text{ mit } 35 \leq x \leq 65$$

$x$ ... südlicher Breitengrad

$P(x)$ ... Körpergröße eines Pinguins in Abhängigkeit des Breitengrades ihres Lebensraums in m

### Aufgabenstellung:

Berechnen Sie auf welchem südlichen Breitengrad gemäß diesem Modell ein 80 cm großer Pinguin lebt.

# Aufgabe 9

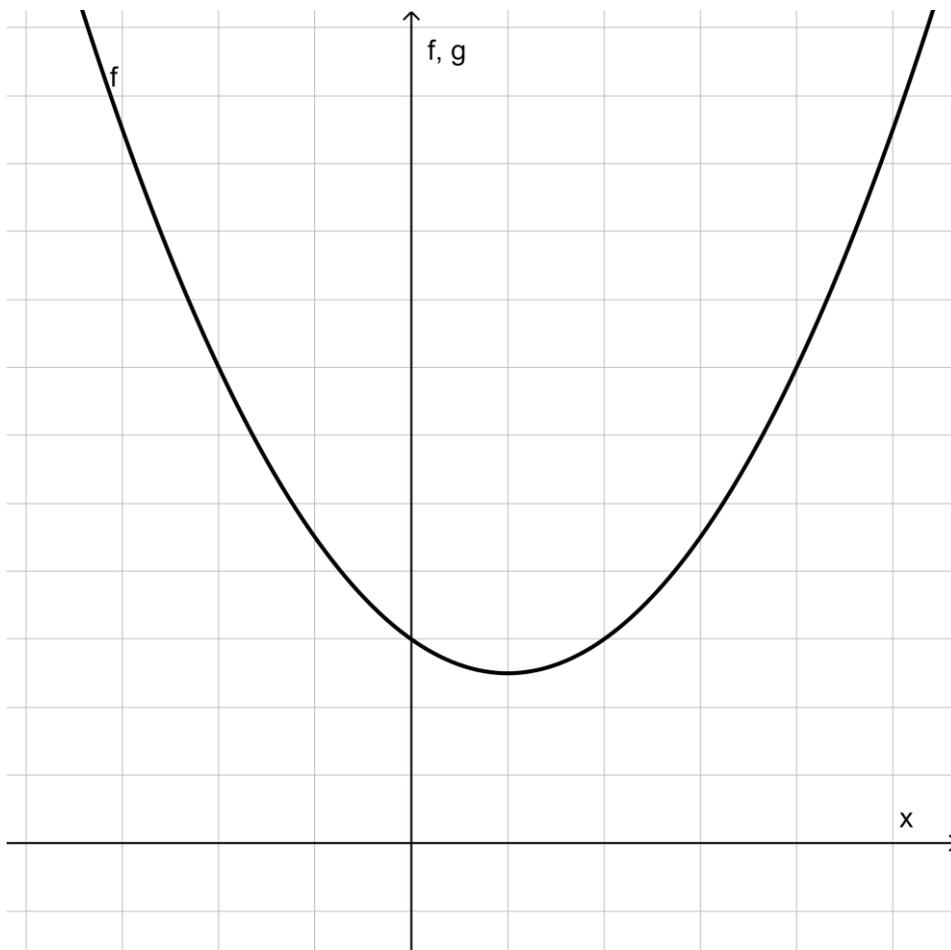
## Diskriminante

Gegeben sind die Funktionen  $f(x) = a \cdot x^2 + b \cdot x + c$  &  $g(x) = k \cdot x + d$  mit  $a, b, c, d, k \in \mathbb{R}^+$ .

Dabei ist  $f$  im nachstehenden Koordinatensystem eingezeichnet.

### Aufgabenstellung:

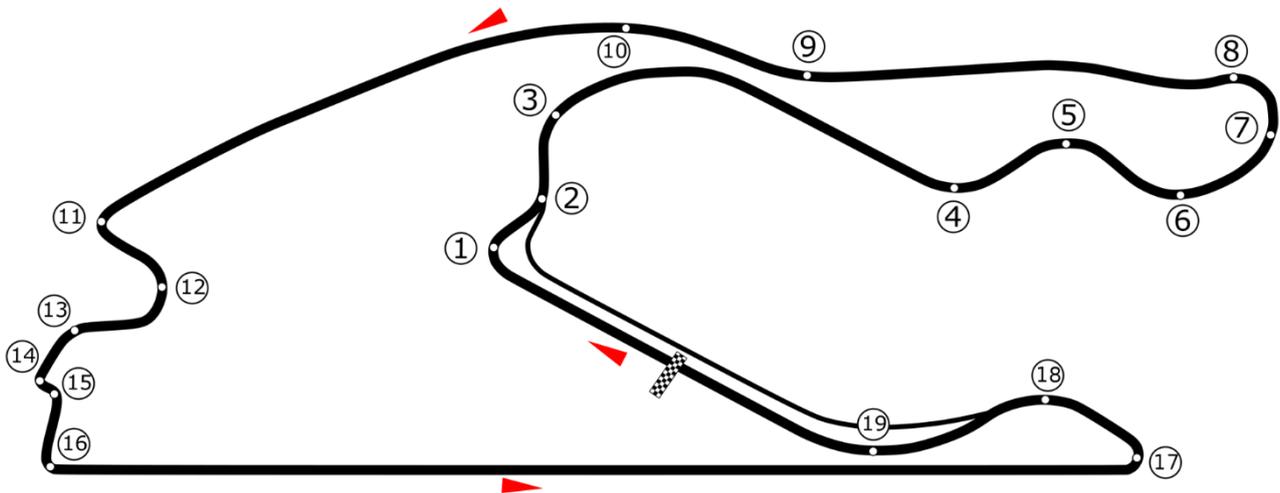
Zeichnen Sie einen möglichen Graphen von  $g$  in das untenstehende Koordinatensystem, sodass beim Lösen der Gleichung  $f(x) = g(x)$  die dazugehörige Diskriminante den Wert 0 annimmt.



# Aufgabe 10

## Formel 1 Grand Prix in Miami

In der nachstehenden Abbildung ist das Strecken Layout für den Großen Preis von Miami abgebildet.



Großer Preis von Miami Layout (Miami International Autodrome) Von GabrielStella - Eigenes Werk, CC BY-SA 3.0, <https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=103863916>

Man möchte den Bereich zwischen Kurve 4 und Kurve 6 durch eine Polynomfunktion modellieren.

### Aufgabenstellung:

Geben Sie an, welchen Grad diese Polynomfunktion mindestens haben muss.

# Aufgabe 11

## Halbwertszeit und Co.

Gegeben sind die Exponentialfunktionen  $f(t) = a \cdot b^t$  und  $g(t) = c \cdot b^t$  mit  $a > 0$ ,  $c > a$  und  $0 < b < 1$  sowie  $d < a$ . Folgende Gleichungen sind bekannt:

$$f(t_1) = \frac{a}{2}$$

$$f(t_2) = d$$

$$g(t_3) = \frac{c}{2}$$

$$g(t_4) = d$$

### Aufgabenstellung:

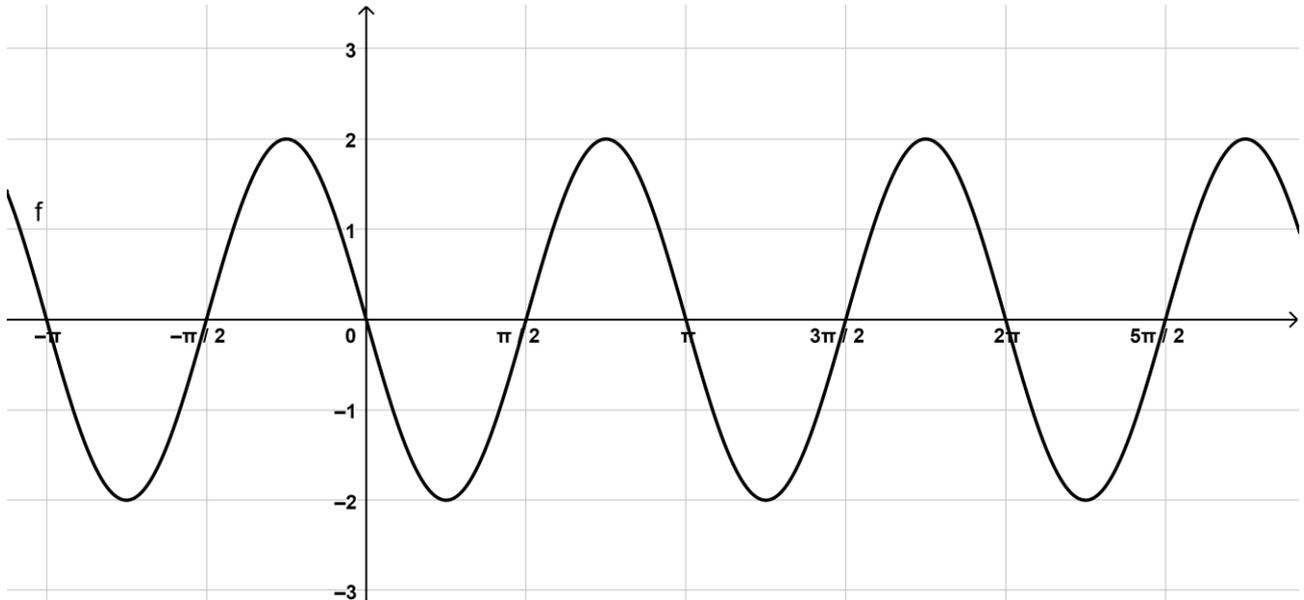
Kreuzen Sie jene Aussage an, die einen korrekten Zusammenhang wiedergibt.

$t_1 > t_3$ und $t_2 > t_4$	<input type="checkbox"/>
$t_1 > t_3$ und $t_2 < t_4$	<input type="checkbox"/>
$t_1 = t_3$ und $t_2 > t_4$	<input type="checkbox"/>
$t_1 = t_3$ und $t_2 < t_4$	<input type="checkbox"/>
$t_1 < t_3$ und $t_2 > t_4$	<input type="checkbox"/>
$t_1 < t_3$ und $t_2 < t_4$	<input type="checkbox"/>

# Aufgabe 12

## Trigonometrische Funktion

Gegeben ist die Funktion  $f(x) = -2 \cdot \cos\left(2 \cdot x - \frac{\pi}{2}\right)$ .



### Aufgabenstellung:

Kreuzen Sie jene beiden Funktionsgleichungen an, deren Graph ebenfalls jenem von  $f$  entspricht.

$f_1(x) = -2 \cdot \sin(2 \cdot x)$	<input type="checkbox"/>
$f_2(x) = 2 \cdot \sin(2 \cdot x)$	<input type="checkbox"/>
$f_3(x) = 2 \cdot \sin(2 \cdot x + \pi)$	<input type="checkbox"/>
$f_4(x) = 2 \cdot \cos\left(2 \cdot x - \frac{\pi}{2}\right)$	<input type="checkbox"/>
$f_5(x) = -2 \cdot \cos\left(2 \cdot x + \frac{\pi}{2}\right)$	<input type="checkbox"/>

# Aufgabe 13

## Absolute und relative Änderung

Gegeben ist die Funktion  $f(t) = a \cdot b^t$  mit  $a > 0$  und  $b > 1$ . Außerdem sind die Zeitpunkte  $t_1, t_2, t_3$  bekannt. Hierbei gilt  $t_2 - t_1 = t_3 - t_2$  und  $0 < t_1 < t_2 < t_3$ .

### Aufgabenstellung:

Ergänzen Sie die Textlücken im folgenden Satz durch Ankreuzen des jeweils richtigen Satzteils so, dass eine korrekte Aussage entsteht.

Für die absolute Änderung gilt: \_\_\_\_ ① \_\_\_\_

Für die relative Änderung gilt: \_\_\_\_ ② \_\_\_\_

①	
$f(t_2) - f(t_1) < f(t_3) - f(t_2)$	<input type="checkbox"/>
$f(t_2) - f(t_1) = f(t_3) - f(t_2)$	<input type="checkbox"/>
$f(t_2) - f(t_1) > f(t_3) - f(t_2)$	<input type="checkbox"/>

②	
$\frac{f(t_2) - f(t_1)}{f(t_1)} < \frac{f(t_3) - f(t_2)}{f(t_2)}$	<input type="checkbox"/>
$\frac{f(t_2) - f(t_1)}{f(t_1)} = \frac{f(t_3) - f(t_2)}{f(t_2)}$	<input type="checkbox"/>
$\frac{f(t_2) - f(t_1)}{f(t_1)} > \frac{f(t_3) - f(t_2)}{f(t_2)}$	<input type="checkbox"/>

# Aufgabe 14

## Formel 1 Grand Prix in Großbritannien

Für den Formel 1 Grand Prix in Großbritannien können Tickets online in der Landeswährung Pfund (£) oder in Euro (€) gekauft werden. Tickets für einen Sitzplatz einer bestimmten Kategorie werden dabei für 300 £ oder 349 € online angeboten. Der tatsächliche Umrechnungskurs (Stand 20.04.2023) besagt, dass 1 £ aktuell 1.13 € wert ist.

### Aufgabenstellung:

Geben Sie an um wie viel Pfund es günstiger ist die Tickets in Pfund, statt in Euro online zu kaufen.

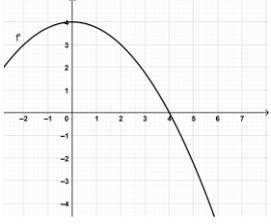
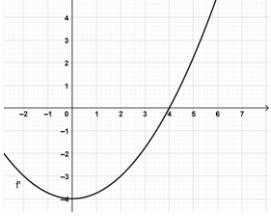
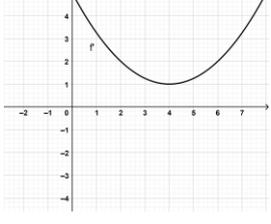
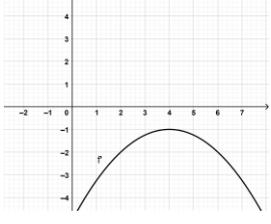
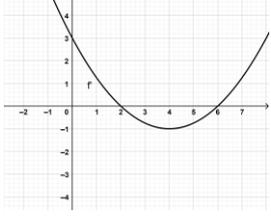
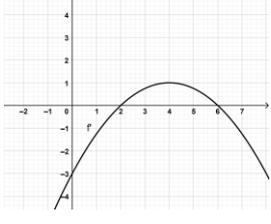
# Aufgabe 15

## Steigung und Gefälle

Gegeben ist  $f$ , eine Polynomfunktion dritten Grades.

### Aufgabenstellung:

Ordnen Sie jeder Aussage den passenden Graphen der ersten Ableitung zu!

<p><math>f</math> hat an der Stelle <math>x = 4</math> ein maximales Gefälle</p>		A	
<p><math>f</math> hat an der Stelle <math>x = 4</math> ein minimales Gefälle</p>		B	
<p><math>f</math> hat an der Stelle <math>x = 4</math> eine maximale Steigung</p>		C	
<p><math>f</math> hat an der Stelle <math>x = 4</math> eine minimale Steigung</p>		D	
		E	
		F	

# Aufgabe 16

## Extrem- und Wendestellen

Gegeben ist die Polynomfunktion  $f$ . Von ihr sind für die Stellen  $x_1$  und  $x_2$  mit  $x_1 < x_2$  folgende Informationen bekannt:

$$f'(x_1) = 0 \text{ und } f'(x_2) = 0 \text{ sowie } f''(x_1) < 0 \text{ und } f''(x_2) < 0$$

### Aufgabenstellung:

Ergänzen Sie die Textlücken im folgenden Satz durch Ankreuzen des jeweils richtigen Satzteils so, dass eine korrekte Aussage entsteht.

Die Funktion  $f$  hat im Intervall  $[x_1; x_2]$  \_\_\_\_\_ ① \_\_\_\_\_ lokale Minimumstelle(n)  
und \_\_\_\_\_ ② \_\_\_\_\_ Wendestelle(n).

①	
keine	<input type="checkbox"/>
mindestens eine	<input type="checkbox"/>
mindestens zwei	<input type="checkbox"/>

②	
keine	<input type="checkbox"/>
mindestens eine	<input type="checkbox"/>
mindestens zwei	<input type="checkbox"/>

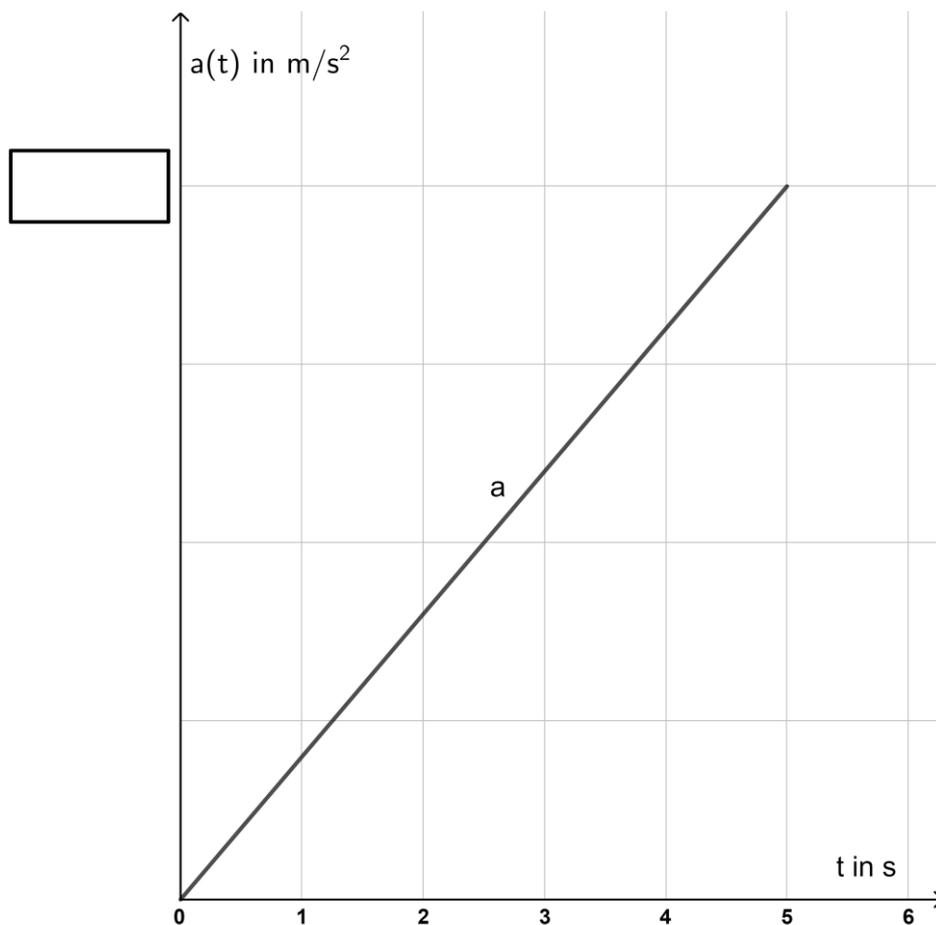
# Aufgabe 17

## Formel 1

Ein bestimmtes Formel 1 Auto beschleunigt von 0 auf 216 km/h innerhalb von 5 Sekunden. Es wird von einem konstanten Anstieg der Beschleunigung ausgegangen. Der Graph der Beschleunigungs-Zeit-Funktion ist im nachstehenden Koordinatensystem eingezeichnet. Dabei fehlt die Skalierung der vertikalen Achse.

### Aufgabenstellung:

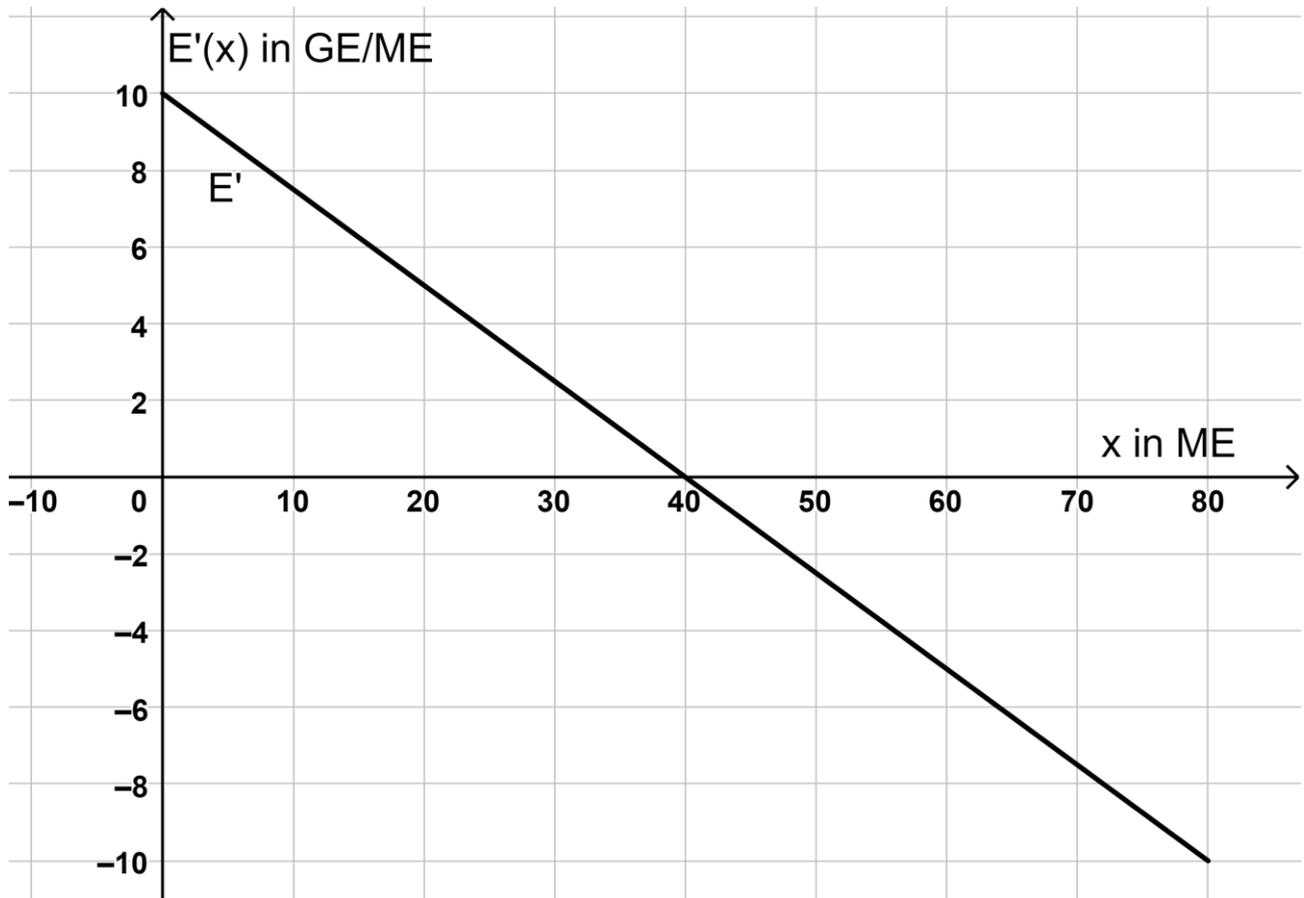
Tragen Sie den fehlenden Wert in das dafür vorgesehene Kästchen ein.



# Aufgabe 18

## Maximaler Erlös

Gegeben ist im nachfolgenden Koordinatensystem die Grenzerlösfunktion  $E'$ .



### Aufgabenstellung:

Geben Sie die erlösmaximierende Menge und den maximalen Erlös mit ihrer jeweiligen Einheit an.

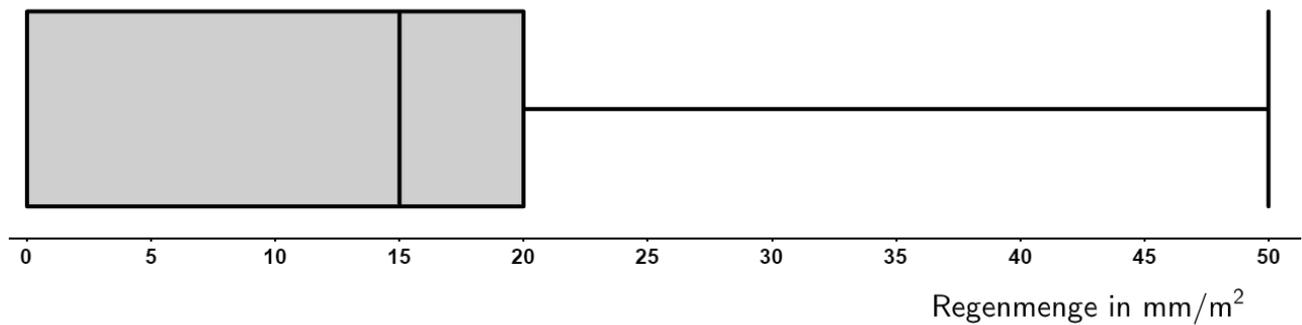
Erlösmaximierende Menge: \_\_\_\_\_

Maximaler Erlös: \_\_\_\_\_

# Aufgabe 19

## Regentage

Im folgenden Boxplot wurden die Regenmengen im Juni des Vorjahres in einem bestimmten Ort dargestellt.



### Aufgabenstellung:

Ergänzen Sie die Textlücken im folgenden Satz durch Ankreuzen des jeweils richtigen Satzteils so, dass eine korrekte Aussage entsteht.

Im Juni hat es an mindestens    ①    Tagen und an maximal    ②    Tagen nicht geregnet.

①	
7	<input type="checkbox"/>
8	<input type="checkbox"/>
9	<input type="checkbox"/>

②	
14	<input type="checkbox"/>
15	<input type="checkbox"/>
16	<input type="checkbox"/>

# Aufgabe 20

## Pandabär

In einem Naturschutzgebiet wurde das Gewicht von 70 Pandabären ermittelt und im folgenden Stängelblattdiagramm festgehalten.

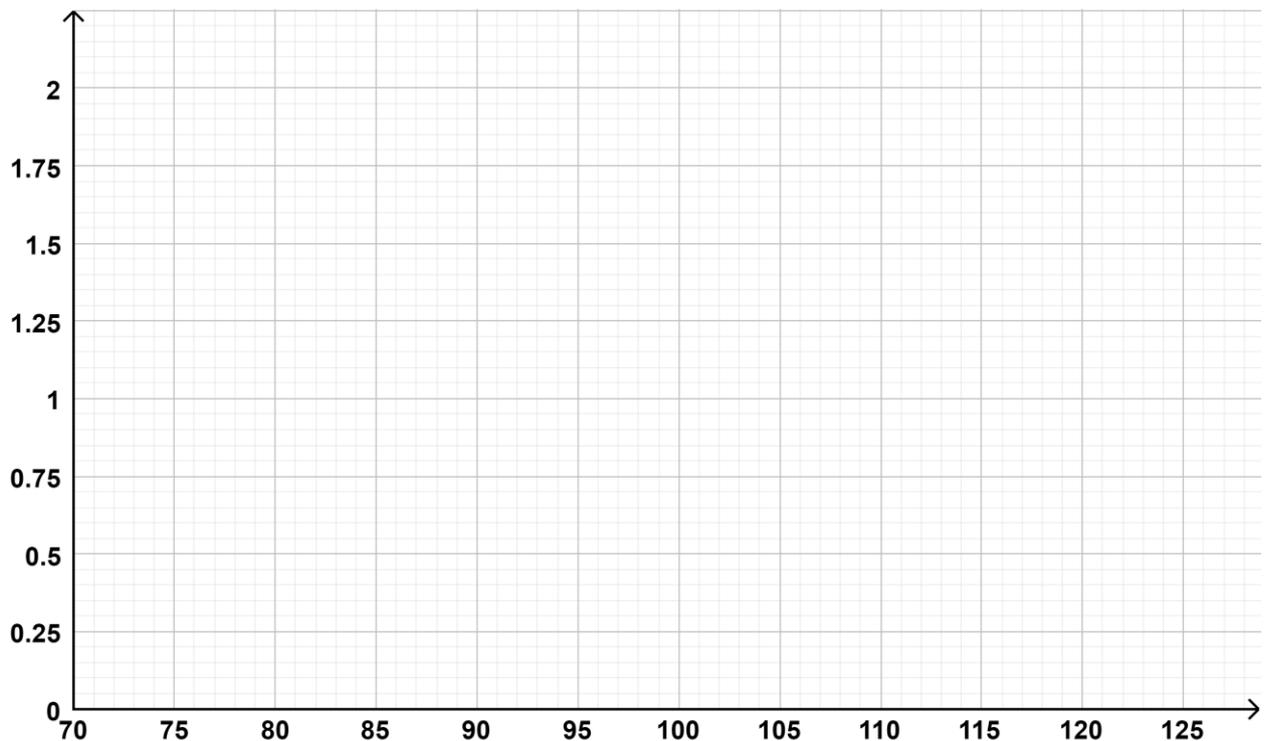
7	5, 6, 6, 8, 8, 8, 9
8	0, 0, 4, 5, 5, 6, 6, 6, 6, 7, 7, 7, 7, 8, 9, 9, 9, 9
9	0, 0, 0, 3, 4, 6, 7, 7, 7, 9, 9, 9
10	1, 3, 3, 3, 4, 4, 5, 5, 5, 6, 8, 8, 8, 8, 9, 9
11	2, 4, 5, 5, 5, 6, 8, 9, 9, 9, 9
12	0, 0, 0, 3, 3, 5

Ein Forscherteam unterteilt die Pandabären in drei Gewichtskategorien in kg:

Leichtgewichtig [75;85), Normalgewichtig [85;115) und Schwergewichtig [115;125]

### Aufgabenstellung:

Zeichnen Sie in das folgende Koordinatensystem ein Histogramm, welches diese drei Kategorien wiedergibt.



# Aufgabe 21

## Mohnnudeln vs. Kaiserschmarrn

Bei einer repräsentativen Umfrage des Instituts Lecker-Schmecker-Zuckerbäcker GmbH gaben 45% der befragten an, Mohnnudeln ohne Apfelmus zu essen, 30% sagten aus, dass sie die Mohnnudeln mit Apfelmus verspeisen. Der Rest mag keine Mohnnudeln. In einer zweiten Frage dieser Umfrage gaben 50% an, einen Kaiserschmarrn ohne Rosinen zu essen, während 40% meinten ihn mit Rosinen zu lieben. Die restlichen 10% leiden offensichtlich an einer Geschmacksverirrung, denn sie mögen keinen Kaiserschmarrn 😊.

### Aufgabenstellung:

Beschreiben Sie ein Ereignis  $E$  im gegebenen Sachzusammenhang, dessen Wahrscheinlichkeit mit dem nachstehenden Ausdruck berechnet werden kann.

$$P(E) = 1 - 0.25 \cdot 0.1$$

# Aufgabe 22

## Hannah Montana

16 Personen wissen bis zur Folge „Die große Enthüllung“ in der vierten Staffel vom Doppelleben der Hauptdarstellerin. Bei einer Veranstaltung sind diese 16 Personen und 44 Weitere anwesend. Es werden zufällig, ohne die 16 Personen selbst zu kennen, drei Personen ausgewählt.

### Aufgabenstellung:

Berechnen Sie die Wahrscheinlichkeit, dass mindestens eine dieser drei Personen vom Doppelleben der Hauptdarstellerin Bescheid weiß.

# Aufgabe 23

## Torwandschießen

Franz, Paul und Uli treten für den guten Zweck beim Torwandschießen an. Dabei schießt jeder einmal auf eine Torwand mit mehreren Löchern. Geht der Fußball durch eines der Löcher in der Wand, so zählt dies als Treffer. Der Fernsehsender, welcher dieses Torwandschießen live überträgt, verspricht 5000€ zu spenden, sollte genau einer der drei treffen, 10000€ zu spenden, wenn genau zwei der drei treffen und 20000€ zu spenden, wenn alle drei treffen. Trifft keiner der drei, werden vom Fernsehsender als Trost 1000€ gespendet. Franz hat einer Trefferwahrscheinlichkeit von 60%, Paul von 70% und Uli von 80%.

### Aufgabenstellung:

Berechnen Sie den zu erwartenden Spendenbetrag.

# Aufgabe 24

## Binomialverteilte Zufallsvariable

Es werden zwei binomialverteilte Zufallsexperimente durchgeführt. Für die Zufallsvariable  $X$  gibt es eine Stichprobe  $n_1$  mit  $n_1 \geq 2$  und eine Erfolgswahrscheinlichkeit  $p_1$  mit  $0 < p_1 < 1$ .

Die Zufallsvariable  $Y$  besitzt die Stichprobe  $n_2$  mit  $n_2 \geq 2$  und die Erfolgswahrscheinlichkeit  $p_2$  mit  $0 < p_2 < 1$ .

Folgende Information ist weiters bekannt:  $P(X \leq 1) < P(Y \leq 1)$

### Aufgabenstellung:

Ergänzen Sie die Textlücken im nachstehenden Satz durch Ankreuzen des jeweils zutreffenden Satzteils so, dass eine richtige Aussage entsteht.

Unter der Voraussetzung, dass  $n_1 = n_2$  ist gilt \_\_\_\_\_ ① \_\_\_\_\_

Unter der Voraussetzung, dass  $p_1 = p_2$  ist gilt \_\_\_\_\_ ② \_\_\_\_\_

①	
$p_1 < p_2$	<input type="checkbox"/>
$p_1 = p_2$	<input type="checkbox"/>
$p_1 > p_2$	<input type="checkbox"/>

②	
$n_1 < n_2$	<input type="checkbox"/>
$n_1 = n_2$	<input type="checkbox"/>
$n_1 > n_2$	<input type="checkbox"/>

## Aufgabe 1

Jede Primzahl ist eine ganze Zahl	<input type="checkbox"/>
Jede rationale Zahl ist eine reelle Zahl	<input type="checkbox"/>
Jede Irrationale Zahl ist eine reelle Zahl	<input type="checkbox"/>
Jede ganze Zahl ist keine irrationale Zahl	<input type="checkbox"/>
Jede natürliche Zahl ist eine Primzahl	<input checked="" type="checkbox"/>
Jede reelle Zahl ist eine komplexe Zahl	<input type="checkbox"/>

## Aufgabe 2

$$G = n \cdot \frac{p}{100} \cdot x \cdot 365 \cdot 10^{-3}$$

## Aufgabe 3

Um 217 Soldatinnen und Soldaten weniger

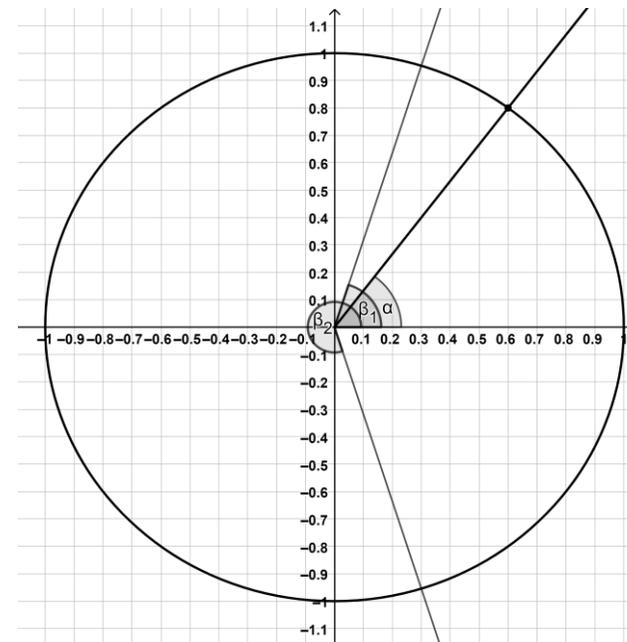
## Aufgabe 4

$$\vec{a} \cdot \vec{c} < \vec{a} \cdot \vec{b} < \vec{b} \cdot \vec{c}$$

## Aufgabe 5

Der Ballon hat seit dem Start 600 Meter an Höhe gewonnen.	<input type="checkbox"/>
Der Ballon ist mit einer mittleren Geschwindigkeit von ca. 1.87 m/s unterwegs.	<input checked="" type="checkbox"/>
Der Ballon hat nach 6 Minuten eine horizontale Entfernung von 500 m vom Ausgangsort A.	<input checked="" type="checkbox"/>
Fliegt der Ballon vom Punkt P aus entlang des Vektors $\begin{pmatrix} -300 \\ -400 \\ -600 \end{pmatrix}$ , so landet er wieder am Ausgangsort A.	<input type="checkbox"/>
Pro Minute steigt der Ballon um 100 m.	<input type="checkbox"/>

## Aufgabe 6



### Aufgabe 7

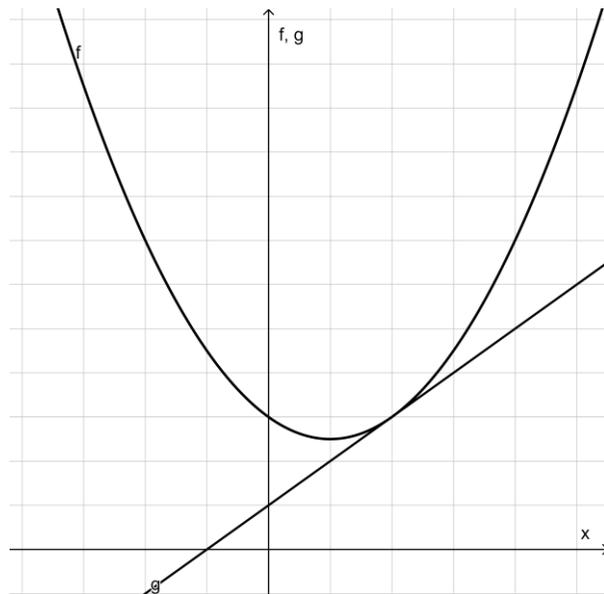
Fixkosten sind 100 GE

### Aufgabe 8

50. Breitengrad

### Aufgabe 9

eine mögliche Lösung



### Aufgabe 10

mindestens 4. Grades

### Aufgabe 11

$t_1 > t_3$ und $t_2 > t_4$	<input type="checkbox"/>
$t_1 > t_3$ und $t_2 < t_4$	<input type="checkbox"/>
$t_1 = t_3$ und $t_2 > t_4$	<input type="checkbox"/>
$t_1 = t_3$ und $t_2 < t_4$	<input checked="" type="checkbox"/>
$t_1 < t_3$ und $t_2 > t_4$	<input type="checkbox"/>
$t_1 < t_3$ und $t_2 < t_4$	<input type="checkbox"/>

### Aufgabe 12

$f_1(x) = -2 \cdot \sin(2 \cdot x)$	<input checked="" type="checkbox"/>
$f_2(x) = 2 \cdot \sin(2 \cdot x)$	<input type="checkbox"/>
$f_3(x) = 2 \cdot \sin(2 \cdot x + \pi)$	<input checked="" type="checkbox"/>
$f_4(x) = 2 \cdot \cos\left(2 \cdot x - \frac{\pi}{2}\right)$	<input type="checkbox"/>
$f_5(x) = -2 \cdot \cos\left(2 \cdot x + \frac{\pi}{2}\right)$	<input type="checkbox"/>

### Aufgabe 13

①	
$f(t_2) - f(t_1) < f(t_3) - f(t_2)$	<input checked="" type="checkbox"/>
$f(t_2) - f(t_1) = f(t_3) - f(t_2)$	<input type="checkbox"/>
$f(t_2) - f(t_1) > f(t_3) - f(t_2)$	<input type="checkbox"/>

②	
$\frac{f(t_2) - f(t_1)}{f(t_1)} < \frac{f(t_3) - f(t_2)}{f(t_2)}$	<input type="checkbox"/>
$\frac{f(t_2) - f(t_1)}{f(t_1)} = \frac{f(t_3) - f(t_2)}{f(t_2)}$	<input checked="" type="checkbox"/>
$\frac{f(t_2) - f(t_1)}{f(t_1)} > \frac{f(t_3) - f(t_2)}{f(t_2)}$	<input type="checkbox"/>

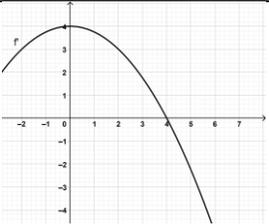
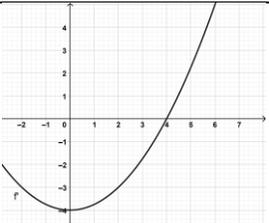
$f$ hat an der Stelle $x = 4$ eine maximale Steigung	<b>F</b>
$f$ hat an der Stelle $x = 4$ eine minimale Steigung	<b>C</b>

### Aufgabe 14

um 8.85 £ günstiger

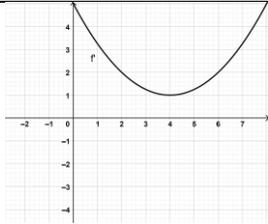
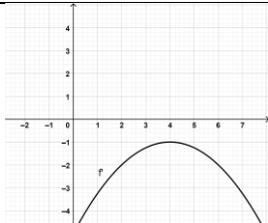
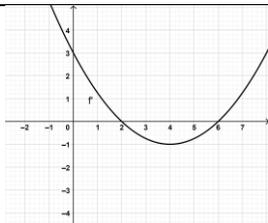
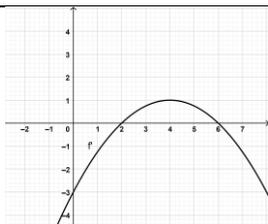
### Aufgabe 15

$f$ hat an der Stelle $x = 4$ ein maximales Gefälle	<b>E</b>
$f$ hat an der Stelle $x = 4$ ein minimales Gefälle	<b>D</b>

<b>A</b>	
<b>B</b>	

### Aufgabe 16

①	
keine	<input type="checkbox"/>
mindestens eine	<input checked="" type="checkbox"/>
mindestens zwei	<input type="checkbox"/>

<b>C</b>	
<b>D</b>	
<b>E</b>	
<b>F</b>	

②	
keine	<input type="checkbox"/>
mindestens eine	<input type="checkbox"/>
mindestens zwei	<input checked="" type="checkbox"/>

### Aufgabe 17

24

### Aufgabe 18

Erlösmaximierende Menge: 40 ME

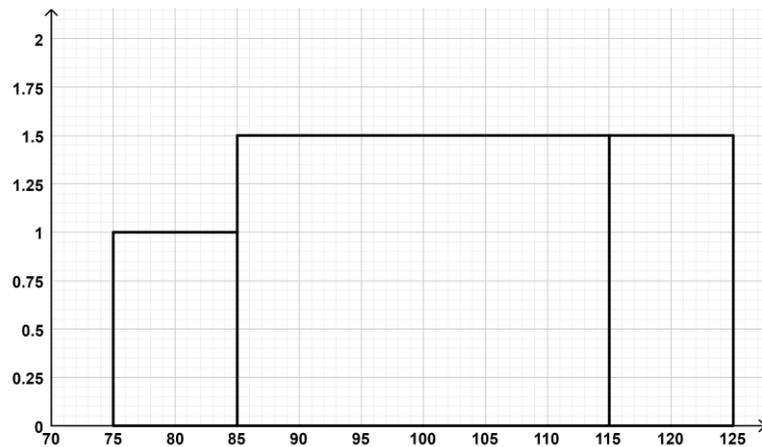
Maximaler Erlös: 200 GE

### Aufgabe 19

①	
7	<input type="checkbox"/>
8	<input checked="" type="checkbox"/>
9	<input type="checkbox"/>

②	
14	<input checked="" type="checkbox"/>
15	<input type="checkbox"/>
16	<input type="checkbox"/>

### Aufgabe 20



### Aufgabe 21

Das Ereignis, dass man mindestens eine der beiden Mehlspeisen mag.

### Aufgabe 22

61.3%

### Aufgabe 23

12204 €

### Aufgabe 24

①	
$p_1 < p_2$	<input type="checkbox"/>
$p_1 = p_2$	<input type="checkbox"/>
$p_1 > p_2$	<input checked="" type="checkbox"/>

②	
$n_1 < n_2$	<input type="checkbox"/>
$n_1 = n_2$	<input type="checkbox"/>
$n_1 > n_2$	<input checked="" type="checkbox"/>