



MATHAGO

MATHEMATIK MATURA

CORONA KURS

TEIL 8 VON 15

DIFFERENTIALRECHNUNG UND
UMKEHRAUFGABEN

Beziehungen zwischen Funktion, Ableitungs- und Stammfunktion*

Aufgabennummer: 1_629

Aufgabentyp: Typ 1 Typ 2

Aufgabenformat: Lückentext

Grundkompetenz: AN 3.1

Es sei f eine Polynomfunktion dritten Grades, f' ihre Ableitungsfunktion und F eine der Stammfunktionen von f .

Aufgabenstellung:

Ergänzen Sie die Textlücken im folgenden Satz durch Ankreuzen der jeweils richtigen Satz-teile so, dass eine korrekte Aussage entsteht!

Die zweite Ableitungsfunktion der Funktion _____ ① _____ ist die Funktion _____ ② _____.

①	
f	<input type="checkbox"/>
f'	<input type="checkbox"/>
F	<input type="checkbox"/>

②	
f	<input type="checkbox"/>
f'	<input type="checkbox"/>
F	<input type="checkbox"/>

Grafisch differenzieren*

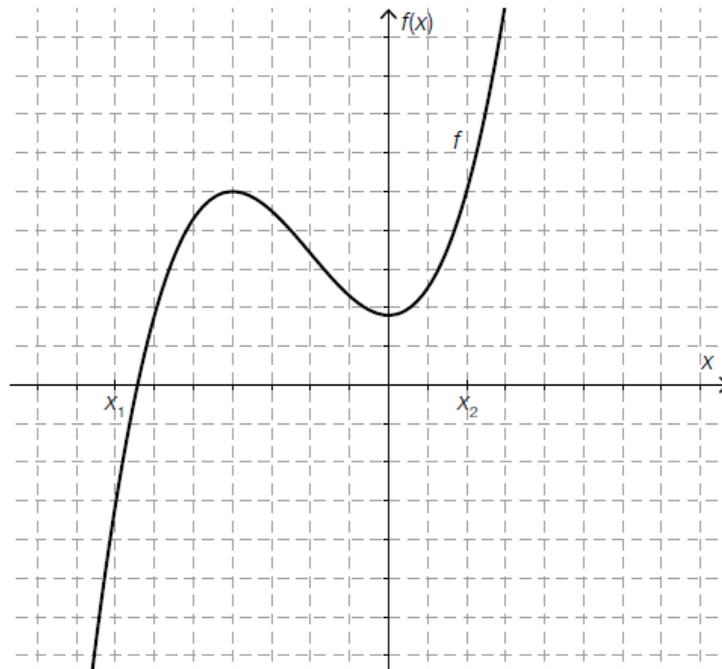
Aufgabennummer: 1_549

Aufgabentyp: Typ 1 Typ 2

Aufgabenformat: Konstruktionsformat

Grundkompetenz: AN 3.2

Gegeben ist der Graph einer Polynomfunktion dritten Grades f .



Aufgabenstellung:

Skizzieren Sie in der gegebenen Grafik den Graphen der Ableitungsfunktion f' im Intervall $[x_1; x_2]$ und markieren Sie gegebenenfalls die Nullstellen!

Eigenschaften einer Polynomfunktion dritten Grades*

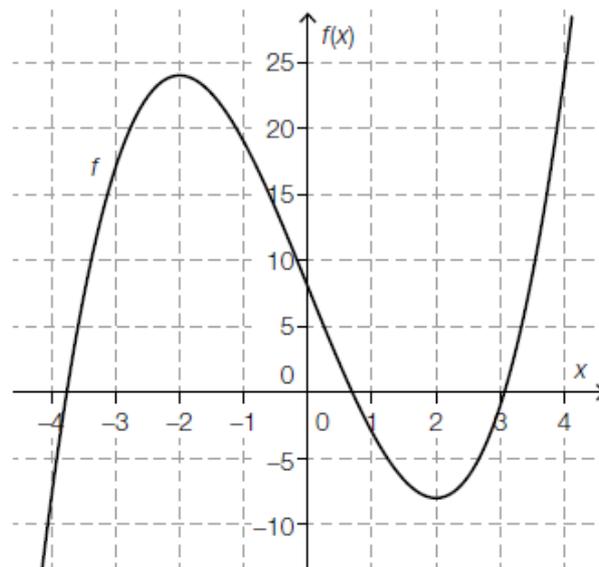
Aufgabennummer: 1_677

Aufgabentyp: Typ 1 Typ 2

Aufgabenformat: Multiple Choice (2 aus 5)

Grundkompetenz: AN 3.3

Gegeben ist der Graph einer Polynomfunktion dritten Grades f . Die Stellen $x = -2$ und $x = 2$ sind Extremstellen von f .



Aufgabenstellung:

Kreuzen Sie die beiden zutreffenden Aussagen an!

$f'(0) = 0$	<input type="checkbox"/>
$f''(1) > 0$	<input type="checkbox"/>
$f'(-3) < 0$	<input type="checkbox"/>
$f'(2) = 0$	<input type="checkbox"/>
$f''(-2) > 0$	<input type="checkbox"/>

Polynomfunktion*

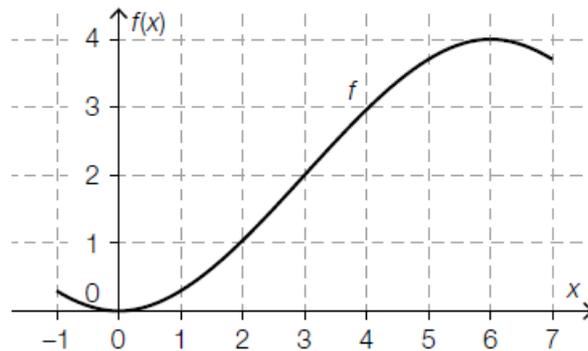
Aufgabennummer: 1_702

Aufgabentyp: Typ 1 Typ 2

Aufgabenformat: Multiple Choice (2 aus 5)

Grundkompetenz: AN 3.3

In der nachstehenden Abbildung ist der Graph einer Polynomfunktion $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ vom Grad 3 im Intervall $[-1; 7]$ dargestellt. Alle lokalen Extremstellen sowie die Wendestelle von f im Intervall $[-1; 7]$ sind ganzzahlig und können aus der Abbildung abgelesen werden.



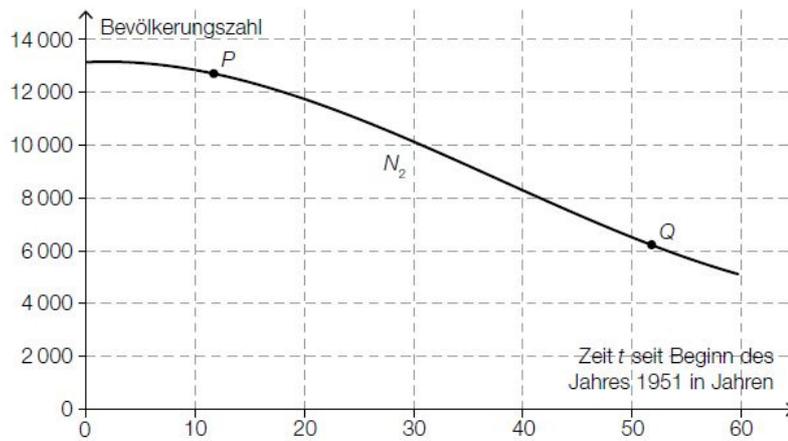
Aufgabenstellung:

Kreuzen Sie die beiden auf die Funktion f zutreffenden Aussagen an!

$f''(3) = 0$	<input type="checkbox"/>
$f'(1) > f'(3)$	<input type="checkbox"/>
$f''(1) = f''(5)$	<input type="checkbox"/>
$f''(1) > f''(4)$	<input type="checkbox"/>
$f'(3) = 0$	<input type="checkbox"/>

Bevoellkerungsentwicklung * (A_218)

- b) Im nachstehenden Diagramm wird die Entwicklung der Bevölkerungszahl von Eisenerz im Zeitraum von 1951 bis 2011 näherungsweise durch den Graphen der Polynomfunktion N_2 dargestellt.



- Ordnen Sie den Punkten P und Q jeweils die an der entsprechenden Stelle zutreffende Aussage aus A bis D zu. [2 zu 4]

P	
Q	

A	$N_2'(t) > 0$ und $N_2''(t) > 0$
B	$N_2'(t) < 0$ und $N_2''(t) > 0$
C	$N_2'(t) < 0$ und $N_2''(t) < 0$
D	$N_2'(t) > 0$ und $N_2''(t) < 0$

Ganzkörperhyperthermie * (A_158)

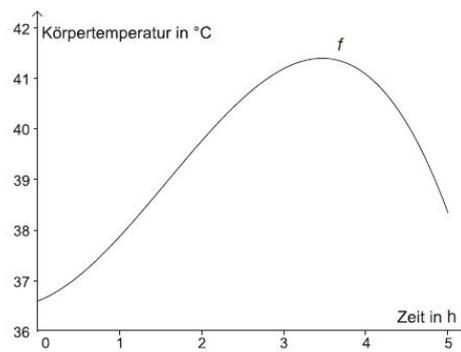
Bei einem Therapieverfahren wird die Körpertemperatur bewusst stark erhöht (künstliches Fieber). Die nebenstehende Grafik dokumentiert näherungsweise den Verlauf des künstlichen Fiebers bei einer solchen Behandlung.

Die Funktion f beschreibt den Zusammenhang zwischen Zeit und Körpertemperatur:

$$f(t) = -0,18 \cdot t^3 + 0,85 \cdot t^2 + 0,6 \cdot t + 36,6$$

t ... Zeit in Stunden (h) mit $0 \leq t \leq 5$

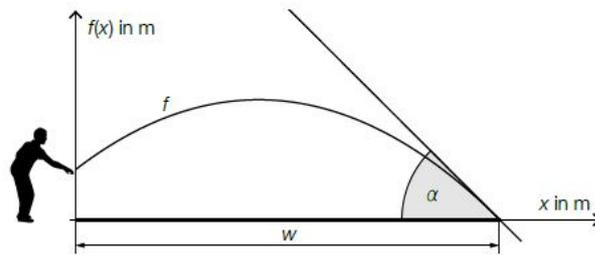
$f(t)$... Körpertemperatur zur Zeit t in $^{\circ}\text{C}$



- b) – Dokumentieren Sie, wie die maximale Körpertemperatur im angegebenen Zeitintervall mithilfe der Differenzialrechnung berechnet werden kann.
– Begründen Sie, warum der Graph einer Polynomfunktion 3. Grades höchstens 2 Extrempunkte haben kann.
- c) – Berechnen Sie den Zeitpunkt der maximalen Temperaturzunahme.

Boule* (B_444)

- a) Peter wirft eine Kugel. Die Flugbahn dieser Kugel kann näherungsweise durch den Graphen der Funktion f beschrieben werden (siehe nachstehende Abbildung).



$$f(x) = -0,0959 \cdot x^2 + 0,767 \cdot x + 1,1$$

$x, f(x)$... Koordinaten in m

- 1) Interpretieren Sie die Bedeutung der Zahl 1,1 in der obigen Funktionsgleichung im gegebenen Sachzusammenhang.
- 2) Berechnen Sie die Wurflänge w .

Peter möchte, dass der Auftreffwinkel α der Kugel im Intervall $[42^\circ; 44^\circ]$ liegt.

- 3) Überprüfen Sie mithilfe der Differentialrechnung, ob der Auftreffwinkel α in diesem Intervall liegt.

Baumkronenpfad * (A_230)

- c) Auf dem Schild zum Baumkronenpfad ist zu lesen: „Die maximale Höhe über dem Grund beträgt 10 Meter.“ Diese maximale Höhe wird in einer horizontalen Entfernung von 90 m vom Startpunkt erreicht.

In 40 m horizontaler Entfernung vom Startpunkt beträgt die Höhe 8 m.
Die horizontale Entfernung zwischen Startpunkt und Endpunkt beträgt 160 m.
Im Anfangspunkt und im Endpunkt ist die Höhe 0 m.

Die Höhe über dem Grund abhängig von der horizontalen Entfernung vom Startpunkt soll näherungsweise mithilfe einer Polynomfunktion 4. Grades h mit $h(x) = a \cdot x^4 + b \cdot x^3 + c \cdot x^2 + d \cdot x + e$ beschrieben werden.

- Erstellen Sie ein Gleichungssystem, mit dem die Koeffizienten dieser Funktion berechnet werden können.

Skatepark (2) * (A_246)

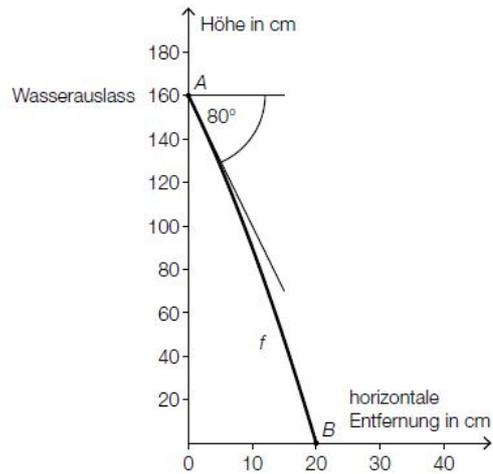
- d) Im Skatepark steht Trinkwasser zur Verfügung. An einer Wand ist ein Wasserauslass montiert, aus dem unter einem Tiefenwinkel von 80° ein Wasserstrahl austritt. Der Verlauf des Wasserstrahls kann näherungsweise durch den Graphen einer Funktion f dargestellt werden:

$$f(x) = a \cdot x^2 + b \cdot x + c$$

x ... horizontale Entfernung von der Wand in Zentimetern (cm)

$f(x)$... Höhe an der Stelle x in cm

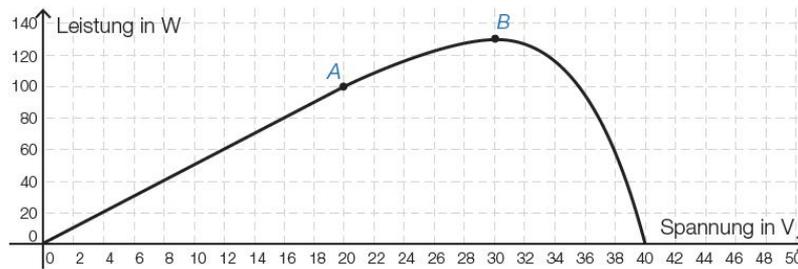
Der Graph der Funktion f ist im nachstehenden Diagramm dargestellt.



- Stellen Sie ein Gleichungssystem auf, mit dem die Koeffizienten a , b und c der Funktion f ermittelt werden können. Verwenden Sie dabei die Punkte A und B sowie den angegebenen Winkel.

Solarzelle (B_262)

a) In der nachstehenden Grafik ist die Leistungskurve einer Solarzelle dargestellt:



Der Verlauf der Leistungskurve wird im Intervall $[0; 20]$ durch eine lineare Funktion und im Intervall $[20; 40]$ durch eine Polynomfunktion 4. Grades f mit

$f(x) = a \cdot x^4 + b \cdot x^3 + c \cdot x^2 + d \cdot x + e$ beschrieben. Im Punkt A stimmt die Steigung der beiden Funktionen überein. Im Punkt B nimmt der Funktionsgraph der Polynomfunktion 4. Grades einen Hochpunkt an. Die maximale Leistung der Solarzelle beträgt an dieser Stelle 130 W.

– Stellen Sie ein Gleichungssystem auf, mit dem die Koeffizienten dieser Polynomfunktion berechnet werden können.